

## Attività di autovalutazione

### **1. Laboratorio di Matematiche per le discipline STEM**

È un laboratorio rivolto a studenti e studentesse del quarto e quinto anno di scuola superiore, svolto nell'ambito delle attività del PLS –Fisica (DFA), PLS-Matematica (DMI) e del Piano Orientamento e Tutorato (POT) – Ingegneria (DIEEI e DICAR).

L'attività consisterà nella realizzazione di laboratori di autovalutazione e completamento della preparazione, finalizzati al potenziamento delle competenze logico-matematiche e al recupero/consolidamento delle conoscenze di base di Matematica e Fisica richieste per l'ingresso alle Università.

Il laboratorio è guidato dai docenti di UniCT e prevede la partecipazione di max 30 **docenti di Matematica e Fisica** delle scuole secondarie che co-progettano e realizzano parte dei laboratori nelle scuole di appartenenza.

L'attività è articolata nelle seguenti tre fasi:

1. co-progettazione dei laboratori e preparazione del materiale occorrente per la loro realizzazione (durata 4 ore);
2. realizzazione del laboratorio di Matematica (20 ore presso le strutture di UniCT svolte da docenti universitari e 4 ore presso le sedi scolastiche, svolte dai docenti delle scuole) ;
3. monitoraggio (durata 1 ora).

Gli insegnanti delle scuole superiori saranno indicati dai Dirigenti Scolastici, e ad essi verrà corrisposto un riconoscimento economico per la partecipazione agli incontri delle fasi 1 e 3 e per l'attività di docenza della fase 2, se svolta in orario extra-curricolare.

Su richiesta delle scuole, l'attività potrà essere inserita tra i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, rivolti agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori che hanno stipulato apposita convenzione con l'Ateneo.

**Periodo di svolgimento: novembre 2025-aprile 2026**