

Verbale della Riunione del Gruppo AQ del Corso di Laurea Magistrale in Informatica (LM-18)

In data 10 dicembre 2025, alle ore 10:00, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Informatica (LM-18). La riunione si è svolta sulla piattaforma Microsoft Teams alla presenza dei professori Mario Pavone (Responsabile AQ), Dario Allegra, Mario Di Raimondo, Simone Faro (Presidente del CdS), Antonino Furnari e il dott. Andrea Filippo Salemi. Risultano assenti i professori Alfredo Pulvirenti, la sig.ra Concetta Rapisarda e il dott. Salvo Nicotra.

Ordine del Giorno

1. Analisi e discussione bozza SMA 2025
2. Analisi progressione carriera studenti
3. Valutazione della riorganizzazione del sistema di tutoraggio
4. Proposte per la raccolta dati e il monitoraggio delle carriere
5. Opportunità di arricchimento del curriculum

1. Analisi e discussione bozza SMA 2025

È stata avviata la discussione sulla bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025, introdotta dal Prof. Simone Faro. Il documento, incentrato sull'autovalutazione del Corso di Studio, si basa sull'analisi dei dati relativi agli anni 2023 e 2024, con particolare riferimento agli indicatori di attrattività, progressione degli studenti e qualità della didattica.

Dall'analisi emergono nel complesso valutazioni positive, con indicatori generalmente stabili o in miglioramento e un quadro complessivo coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Sono state tuttavia evidenziate alcune aree che richiedono attenzione e monitoraggio, in particolare in relazione alla progressione delle carriere e ad aspetti specifici dell'internazionalizzazione, per le quali potranno essere individuate opportune azioni di miglioramento.

La bozza della SMA 2025 è stata quindi visionata, discussa e approvata all'unanimità dal Gruppo AQ.

2. Analisi progressione carriera studenti

Il Gruppo AQ ha discusso il rallentamento nell'accumulo dei crediti formativi osservato in particolare nel primo e nel secondo anno del Corso di Studio. È stata avanzata l'ipotesi che tale andamento sia in parte riconducibile al fatto che un numero significativo di studenti svolga attività lavorative già durante il percorso di studi, senza tuttavia formalizzare lo status di "studente lavoratore", al fine di evitare le tempistiche più dilatate previste da tale regime. Il Gruppo ha concordato nel ritenere che tale fenomeno possa essere interpretato non solo come una potenziale criticità del percorso formativo, ma anche come un elemento positivo, indicativo dell'elevata occupabilità dei laureandi e dei laureati nel settore di riferimento.

3. Valutazione e riorganizzazione del sistema di tutoraggio

Il Gruppo AQ ha discusso la possibilità di introdurre un sistema di tutoraggio dedicato al Corso di Studio. È stato condiviso che un modello analogo a quello adottato per il corso di laurea triennale non risulta pienamente adeguato alle esigenze di un corso magistrale. È stata invece valutata positivamente l'ipotesi di superare un approccio di consulenza generalista, introducendo figure di tutoraggio più specializzate. In particolare, si è proposta l'assegnazione di tutor distinti per ciascun curriculum (ad esempio Health Informatics, Artificial Intelligence, Cyber Security), ai quali gli studenti possano fare riferimento, su base volontaria, per ricevere un supporto più mirato e coerente con il proprio percorso di specializzazione.

4. Proposte per la raccolta dati e il monitoraggio delle carriere

Il Gruppo AQ ha discusso le modalità attraverso cui verificare e corroborare le ipotesi formulate in merito alla presenza di studenti lavoratori e al loro impatto sulla progressione delle carriere. In tale contesto, è stata valutata la possibilità di predisporre un'indagine conoscitiva, di natura anonima o mirata, finalizzata a comprendere le motivazioni dei ritardi nell'acquisizione dei crediti formativi, nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela della privacy. È stato inoltre considerato l'utilizzo dei dati AlmaLaurea, pur rilevando come tali informazioni si riferiscano prevalentemente a coorti di laureati e non consentano una rappresentazione completa della situazione degli studenti in itinere.

5. Opportunità di arricchimento del curriculum

Il Gruppo AQ ha discusso possibili modalità di personalizzazione e arricchimento dell'offerta formativa del Corso di Studio. In particolare, è stata valutata l'opportunità di includere insegnamenti offerti da altri Dipartimenti che possano integrare in modo coerente l'offerta attuale, con specifico riferimento ad ambiti quali il Machine Learning applicato all'analisi di reti. È stata inoltre discussa l'introduzione di tematiche di area umanistica, quali un insegnamento dedicato all'"Etica dell'Intelligenza Artificiale", ritenuto un elemento ormai imprescindibile all'interno del curriculum in Artificial Intelligence.

La riunione si è conclusa alle ore 12:00.

Il Presidente del CdS LM-18
Prof. Simone Faro



Il Responsabile AQ del CdS LM-18
Prof. Mario Pavone

