



Resoconto della consultazione del Comitato di Indirizzo sulla Didattica Programmata LM-18 2026/27

Nel periodo compreso tra il 1° marzo e il 6 marzo 2026 il Corso di Laurea Magistrale in Informatica (LM-18) ha svolto una consultazione in modalità asincrona (via e-mail) con i componenti del Comitato di Indirizzo, finalizzata a raccogliere osservazioni e suggerimenti sulla proposta di Didattica Programmata per l'anno accademico 2026/2027.

Ai membri del Comitato è stata presentata la struttura dell'offerta formativa, articolata nei sei curricula introdotti nell'anno precedente:

- Artificial Intelligence and Machine Learning
- Computer Vision and Multimedia Technologies
- Distributed Architectures and Cybersecurity
- Health Informatics
- Quantum Programming & HPC
- Theoretical Computer Science

Sono stati ricevuti i contributi del Dott. Antonio Marcedone, del Dott. Luigi Cerantonio, del Dott. Ciro Del Negro, del Dott. Stefano Ricca e del Dott. Antonio Pirdichizzi.

Nel complesso, i contributi pervenuti hanno espresso un giudizio positivo sull'impianto generale del corso di studi, ritenuto coerente con le principali direttrici dell'innovazione tecnologica e adeguatamente articolato in percorsi di specializzazione.

Dalle consultazioni sono emersi alcuni spunti di rafforzamento e possibili sviluppi dell'offerta formativa.

- *Evoluzione delle tecnologie AI.*
È stato suggerito di considerare l'introduzione di contenuti relativi alle più recenti evoluzioni dell'intelligenza artificiale, come Agentic AI e tecniche avanzate di prompt engineering, sempre più richieste nel mercato del lavoro.
- *Cybersecurity e architetture distribuite.*
È stata evidenziata l'importanza di rafforzare temi emergenti quali Cyber Resilience, DevSecOps e sicurezza dei sistemi AI, oltre a competenze relative alla sicurezza nel ciclo di vita del software e alle pipeline CI/CD sicure.
- *Aggiornamento di alcuni percorsi specialistici.*
Sono stati proposti possibili arricchimenti dei curricula, ad esempio:
 - contenuti su interoperabilità dei dati sanitari e normative di settore nel curriculum Health Informatics;
 - un rafforzamento del versante HPC applicato nel curriculum Quantum Programming & HPC;
 - una maggiore esplicitazione delle applicazioni industriali della teoria dell'informatica, ad esempio in ambiti come formal verification e crittografia applicata.
- *Competenze trasversali e rapporto con il mondo del lavoro.*
È stata inoltre sottolineata l'importanza di potenziare alcune dimensioni trasversali del percorso formativo, tra cui:
 - competenze di technical writing e comunicazione con stakeholder non tecnici;
 - sviluppo di esperienze pratiche tramite stage e project work in collaborazione con aziende;
 - valorizzazione di portfolio di progetti e contributi open source da parte degli studenti.
- *Tecnologia e impatto sociale.*
È stata infine proposta l'introduzione di un laboratorio o modulo dedicato alla Digital Social Innovation e alle tecnologie per l'impatto sociale, eventualmente sviluppato in collaborazione con realtà territoriali e reti europee di innovazione.

Nel complesso, i contributi ricevuti confermano la validità dell'impostazione attuale del Corso di Studi, evidenziando al contempo alcune opportunità di rafforzamento su tematiche emergenti e competenze professionalizzanti.

Le osservazioni emerse nel corso della consultazione saranno prese in considerazione nella discussione e approvazione finale della Didattica Programmata da parte del Consiglio del CdS, contribuendo al continuo aggiornamento dell'offerta formativa in coerenza con l'evoluzione della ricerca scientifica e delle esigenze del mondo del lavoro.

Firmato

Prof. Simone Faro, Presidente CdS Magistrale Informatica