

GUIDA PER STUDENTI

OPIS

La tua voce cambia
davvero le cose.



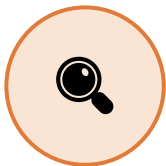
CdLM in Matematica · Università degli Studi di Catania · A.A. 2024/25

Il sistema ufficiale di valutazione della didattica



Obbligatorio per legge

La Legge 370/1999 impone a tutte le università italiane di raccogliere le opinioni degli studenti e trasmetterle ogni anno al MIUR.



ANVUR lo usa per valutarti

L'Agenzia Nazionale valuta il tuo CdS anche dai risultati OPIS — influisce direttamente sull'accREDITAMENTO del corso.



Completamente anonimo

Il sistema non registra mai le tue credenziali. Nessuno può sapere cosa hai risposto tu. Rispondi liberamente.

 **Il questionario va compilato DURANTE il corso — non all'ultimo secondo prima dell'esame!**

Una sola scheda, da compilare per ogni corso durante le lezioni

SCHEDA 1 - Per chi frequenta ($\geq 50\%$ lezioni)

- Compilata per ogni insegnamento frequentato
- Si apre dopo i 2/3 delle lezioni del corso
- Obbligatoria per prenotare l'esame (se non compilata prima)
- Risposta su scala a 4 livelli: Decisamente Sì → Decisamente NO
- Puoi anche rispondere «Non so» su singole domande
- Esiste anche la Scheda 3 per chi frequenta meno del 50%

QUANDO

Mentre frequenti il corso
Dopo i 2/3 delle lezioni

COME

Online, da PC o smartphone
via portale UNICT

PERCHÉ ORA

Il corso è fresco in mente:
le valutazioni saranno accurate

LE DOMANDE - Prima parte (D1 → D8)

Scala: Decisamente SÌ · Più SÌ che NO · Più NO che SÌ · Decisamente NO · Non so

D1 [Prerequisiti]

Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

D3 [Materiale]

Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

D5 [Orari]

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche sono rispettati?

D7 [Docente]

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D2 [Carico]

Il carico di studio è proporzionato ai crediti (CFU) assegnati?

D4 [Esame]

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D6 [Docente]

Il docente stimola/ha stimolato l'interesse e la partecipazione degli studenti verso la disciplina?

D8 [Docente]

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

LE DOMANDE - Seconda parte (D9 → D14)

Stessa scala a quattro livelli + «Non so»

D9 [Attività integr.]

Le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori...) sono utili all'apprendimento?

D10 [Trasparenza CdS]

L'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito del CdS?

D11 [Soddisfazione]

Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto l'insegnamento?

D12 [Strutture]

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, c'è posto)

D13 [Impegno]

Riesci a seguire in maniera adeguata le lezioni senza eccessiva fatica?

D14 [Interesse]

L'insegnamento ha accresciuto il tuo interesse per gli argomenti trattati?



Il questionario raccoglie anche dati quantitativi: ore di studio quotidiano, ore totali stimate per l'esame, percentuale di lezioni frequentate. Questi dati aiutano il CdS a calibrare i carichi didattici.

Il percorso dei tuoi dati – dalla risposta alle azioni concrete



I risultati influenzano concretamente:

 Revisione di programmi e materiali didattici

 Miglioramento di aule e strutture

 Indicatori ANVUR (iC18, iC25) per l'accREDITamento

 Rinnovo dei contratti di insegnamento a contratto

 Relazione annuale NdV al Ministero (entro aprile)

 Audit ANVUR sui Corsi di Studio

Quattro consigli per valorizzare davvero la tua voce



Sii sincero/a, non pigro/a

Evita di rispondere sempre «Più SÌ che NO» per abitudine. Le risposte estreme sono valide se rispecchiano la tua esperienza reale.



Separa materia e docente

La matematica può essere difficile per natura. Ma il docente può spiegarla bene o meno. Distingui le due cose nelle risposte.



Compila DURANTE il corso

Non aspettare il giorno prima dell'esame sotto pressione. Le valutazioni sono più accurate quando il corso è fresco in mente.



Usa i commenti liberi

Sono le risposte più preziose. Scrivi esempi concreti, non giudizi vaghi. I commenti arrivano direttamente al docente e al Consiglio di CdL.

Sfatiamo i falsi miti più diffusi

?

«Il mio voto dipende da quello che rispondo?»

→ No. Il questionario è anonimo: il docente non sa chi ha risposto cosa. I risultati sono aggregati e pubblicati solo dopo la sessione d'esame.

?

«Se rispondo negativamente metto in difficoltà il docente?»

→ No, al contrario. I feedback costruttivi aiutano il docente a migliorare. Un giudizio onesto è un servizio a te e ai colleghi futuri.

?

«Serve davvero? I risultati spariscono nel nulla?»

→ No. Sono discussi in Consiglio di Corso di Laurea, usati da ANVUR per l'accreditamento e influenzano strutture, programmi e contratti.

?

«Devo aspettare di fare l'esame prima di compilarla?»

→ No! Va compilata DURANTE il corso. Se non lo fai prima, il sistema ti obbliga a compilarla all'iscrizione all'esame — con valutazioni meno precise.

5 MINUTI. UN IMPATTO REALE.

La tua opinione costruisce il CdL di domani.

-  Compilazione anonima — obbligatoria DURANTE il corso
-  Dati usati da docenti, Consiglio di CdL e ANVUR
-  **Influenzano strutture, programmi e accreditamento del CdS**

Mi raccomando, studente!

Compila le schede OPIS.

Perché da te — e da ogni tuo collega —
dipende il futuro di questo corso di laurea.



Ci vogliono
solo 5 minuti



Nessuno saprà
cosa hai scritto



Le tue risposte
cambiano le cose