



***REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA magistrale in***

(CLASSE LM 40 R- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA)

COORTE 2026-27

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2026

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

Art. 1 DATI GENERALI	
1.1 Dipartimento di afferenza :	Dipartimento di Matematica e Informatica
1.2 Classe:	LM-40 - Matematica
1.3 Sede didattica:	Catania - Cittadella universitaria - Viale A. Doria 6
1.4 Organi del Corso di laurea in Matematica	
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea: Prof. Giuseppe Di Fazio	
1.5 Profili professionali di riferimento:	
Codifica ISTAT: Matematico - (2.1.1.3.1)	
1.6 Accesso al corso::	
Accesso libero con verifica dei requisiti curriculari	
1.7 Lingua del Corso :	
Italiano tranne alcuni corsi opzionali il cui titolo è in inglese. Tali corsi sono interamente in lingua inglese.	
1.8 Durata del corso:	
Biennale	
1.9 Conseguimento del titolo	
La laurea magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU (99 CFU + 21 CFU prova finale).	
1.10 Ordinamento didattico:	
Data di approvazione in CdS: 15 aprile 2025. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è riportato all'art. 6 del presente Regolamento.	

Art. 2 REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Titolo di studio Laurea Triennale
2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero Laurea di primo livello (Bachelor)
2.3 Requisiti curriculari Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Matematica sono richiesti i seguenti requisiti curriculari: Avere acquisito almeno 72 CFU relativi a insegnamenti dei Settori Scientifico-Disciplinari MATH-01÷MATH-06 e INFO-01 di cui almeno: • 12 CFU del S.S.D. MATH-02/A (Algebra) • 12 CFU del S.S.D. MATH-02/B (Geometria) • 18 CFU del S.S.D. MATH-03/A (Analisi matematica) Essere in grado di utilizzare fluentemente la lingua inglese in forma scritta e orale con riferimento anche ai lessici disciplinari (livello B1). La preparazione si considera idonea nel caso in cui il candidato sia in possesso di diploma di Laurea triennale in Matematica con votazione finale non inferiore a 90/110 e abbia una certificazione di conoscenza della lingua inglese di livello B1 o abbia superato un corso universitario di lingua inglese per cui si attesti il raggiungimento di tale livello, fermo restando quanto previsto dal Regolamento didattico d'Ateneo sulla valutazione della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi dei crediti conseguiti da più di 6 anni. Per le modalità di passaggio o trasferimento di studenti già immatricolati negli Anni Accademici precedenti in altri corsi di laurea dell'Università di Catania o di altro Ateneo, si rimanda al "Manifesto generale degli Studi" e al relativo Bando pubblicato sul sito web di Ateneo https://www.unict.it/
2.4 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione La prova di ammissione ha lo scopo di verificare l'adeguatezza della preparazione e consiste in un colloquio per accertare le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione. Il colloquio si svolgerà in data, sede e ora pubblicati sul sito dell'Ateneo https://www.unict.it/ Il colloquio potrà essere svolto per via telematica previa richiesta del candidato al responsabile del procedimento. I candidati ammessi potranno procedere all'iscrizione secondo le procedure per le immatricolazioni e le iscrizioni ai corsi di studio che saranno pubblicate sul sito di Ateneo. Lo studente verrà automaticamente esonerato dal colloquio nel caso in cui la media ponderata relativa agli esami di Analisi Matematica I, Algebra, Geometria I risulti non inferiore a 21/30 .
2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio Gli studenti provenienti da altri Atenei o da altri Corsi di studio dell'Ateneo potranno presentare istanza di riconoscimento dei crediti conseguiti precedentemente; il Consiglio del CdS verificherà la coerenza di tali crediti con il percorso formativo e ne delibererà l'eventuale convalida, totale o parziale. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di studio appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo Settore Scientifico-Disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Matematica può riconoscere come Crediti Formativi Universitari (CFU) le conoscenze ed abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia. Il riconoscimento di tali CFU è deliberato dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, sulla base della verifica della coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del corso di Laurea Magistrale. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di Laurea triennali non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Matematica.
2.7 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Matematica può anche riconoscere come CFU conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il riconoscimento di tali conoscenze e abilità si basa sulla verifica della coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del Corso di Laurea Magistrale in Matematica.
2. 8 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
Si rimanda al regolamento didattico di Ateneo.
2.9 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6, 2.7 e 2.8
Per le attività di cui ai punti 2.6, 2.7 e 2.8 il massimo dei CFU riconoscibili è 12 (nota MIUR 1063 del 29.04.2011).

Art. 3 ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
3.1 Articolazione del percorso formativo
Il corso di laurea magistrale in Matematica è articolato in tre curriculum:
• Curriculum Teorico • Curriculum Applicativo • Curriculum Didattico
3.2 Suddivisione temporale
Tutti gli insegnamenti sono a carattere semestrale.
3.3 Percorso DUAL DEGREE
Non previsto
3.4 Frequenza
Fortemente consigliata
3.5 Modalità di accertamento della frequenza
Non prevista
3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate
Le forme didattiche previste sono le seguenti:
a) Attività di didattica frontale (F), 1 CFU = 7 ore di lezione frontale in aula b) Attività di laboratorio o di esercitazione (L), 1 CFU = 12 ore di lavoro (esercitazioni in aula, in laboratorio) assistito da docente c) Attività per la prova finale (PF) 1 CFU = 25 ore di lavoro autonomo d) Dietro autorizzazione del consiglio del Corso di Studi, può essere ammessa l'erogazione totale o parziale di un corso con modalità a distanza mediante piattaforme informatiche riconosciute dalla comunità accademica e di libero accesso per gli studenti.
Lezioni ed esami si tengono nella lingua della denominazione del singolo insegnamento.
3.7 Modalità di verifica della preparazione
Di norma, la preparazione viene verificata attraverso un colloquio sulle tematiche del corso, che può essere preceduto da una prova scritta. In alcuni casi, ciò viene integrato da una tesina o un progetto, in cui uno studente, o un gruppo di studenti, approfondisce uno o più argomenti trattati durante il corso. L'esame superato può prevedere un voto (V) in trentesimi oppure l'idoneità (I) senza voto.
3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Gli studenti iscritti al corso devono presentare un piano di studi entro il termine comunicato sul sito ufficiale del CdS http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-40 . Se il piano è conforme a uno dei curriculum proposti sarà automaticamente approvato. La sostituzione di uno o più insegnamenti, nel rispetto dei vincoli di legge, costituisce una proposta di piano di studi individuale. La richiesta di piano di studi individuale, insieme alle motivazioni culturali che la ispirano, deve essere sottoposta all'esame del Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Matematica e alla Commissione Piani di Studio per l'eventuale approvazione. La proposta deve essere firmata digitalmente da un docente del corso di laurea magistrale in Matematica prima di essere presentata.
3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
Non previsti
3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi, a condizione che non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui si riferiscono. In caso contrario, il Consiglio del Corso di Laurea

Magistrale dovrà valutare la congruità tra le conoscenze acquisite e i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti. In conformità con il Regolamento didattico di Ateneo e con quanto indicato nei quadri B5 della SUA-CdS la Commissione Fuori Corso del CdS effettua una ricognizione annuale degli studenti fuori corso per indagare sulle cause del ritardo nel conseguire il titolo e concorda con gli studenti interessati un piano per aiutarli a raggiungere i loro obiettivi.

3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Per gli studenti che trascorrono un periodo all'estero nell'ambito del progetto Erasmus viene utilizzata la tabella di conversione dei voti prevista dall'Ateneo:

VALUTAZIONE ECTS	VALUTAZIONE UNICT
A - Excellent	30
B - Very Good	29/27
C - Good	26/23
D - Satisfactory	22/21
E - Sufficient	20/18
F / FX - Fail	-

Agli studenti che trascorrono un periodo all'estero per attività di stage o per preparazione tesi possono essere riconosciuti i crediti secondo le modalità previste dal RdA (art. 29), fino a 12 CFU (nel primo caso come crediti a scelta dello studente, nel secondo caso come parte dei 21 CFU riservati alla prova finale).

Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera dello studente.

Per quanto non esplicitamente previsto in questo regolamento si rimanda all'art. 32 del Regolamento Didattico d'Ateneo: <https://www.unict.it/it/ateneo/regolamento-didattico-di-ateneo>.

3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani

DM 548 del 28 marzo 2024

Verificata la eventuale coincidenza dei programmi degli insegnamenti i cui esami siano stati superati presso atenei italiani, il CdS stabilisce se riconoscere totalmente o parzialmente i CFU acquisiti. Ove necessario stabilisce dei colloqui integrativi.

3.13 Orientamento e tutorato

L'attività di orientamento è demandata ai singoli docenti ai quali gli studenti si possono rivolgere in caso di necessità. La maggior parte degli studenti non sceglie un Tutor o comunque continua a rivolgersi al Tutor che gli è stato assegnato quando essi erano studenti del corso di laurea triennale. Per ogni eventuale necessità tutti gli studenti sono invitati a contattare il Presidente.

3.14 Valutazione dell'attività didattica

La valutazione dell'attività didattica viene effettuata mediante compilazione di schede denominate Schede OPIS. Per quanto previsto dall'ateneo si rimanda al sito ufficiale di Ateneo <https://www.unict.it/it/ateneo/valutazione-della-didattica>.

3.15 - Tirocini curriculari e placement

Non sono previsti tirocini curriculari.

Art. 4 ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

12 CFU. Per l'acquisizione dei CFU a scelta lo studente può proporre sia insegnamenti attivati dall'Ateneo sia qualsiasi tipologia di attività formativa organizzata dall'Ateneo purché coerente con gli obiettivi formativi del CdS. I CFU verranno conseguiti superando un esame o altra forma di verifica del profitto (Art. 21, comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo). In particolare, lo studente può utilizzare 6 dei 12 CFU a scelta per attività di tirocinio o di laboratorio.

L'attività di tirocinio viene svolta presso enti convenzionati con l'Ateneo. Le attività di laboratorio sono coordinate da docenti del Corso di Laurea Magistrale che propongono un percorso di avvicinamento alla ricerca matematica da affrontare insieme al docente proponente oppure con altri docenti, dottorandi e assegnisti. Alla fine del percorso lo studente esporrà l'attività svolta tenendo un seminario alla presenza di docenti del corso di laurea magistrale.

La validazione della scelta delle attività formative sarà eseguita dal Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale. Nel caso di attività di tirocinio o laboratorio l'acquisizione dei crediti non prevede voto ed è vincolata alla valutazione positiva di una relazione sul lavoro svolto, elaborata dallo studente e vista dal tutor aziendale e dal tutor didattico (nel caso di un tirocinio) o dal coordinatore del laboratorio.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche

English language for Mathematics and Science - Lingua Inglese: 3 CFU

b) Abilità informatiche e telematiche

Non previste

4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia

I CFU conseguiti all'estero mediante esame con voto vengono valutati come riportato alla pagina <https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-40/lauree> nel regolamento riguardante il calcolo del voto di laurea.

4.4 Prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista l'elaborazione di una tesi scritta in italiano oppure in inglese, redatta dallo studente in modo originale, sotto la guida di un relatore del Corso di Laurea Magistrale in Matematica o del Dipartimento di Matematica e Informatica. Eventuali deroghe devono essere approvate dal CdS.

La redazione autonoma della prova finale costituisce una verifica dell'acquisizione delle competenze e della padronanza delle tecniche usuali della comunicazione scientifica in ambito matematico. Alla tesi vengono assegnati 21 CFU per permettere allo studente di dedicare un tempo adeguato allo studio preparatorio e alla redazione della tesi. Parte del lavoro preparatorio può anche essere svolto sotto forma di stage oppure all'estero (vedi punto 4.3).

Il voto di laurea tiene conto della carriera dello studente valutando, in particolare, i seguenti aspetti: votazione riportata negli esami di profitto, tempo impiegato per completare il percorso formativo, crediti ottenuti all'estero ed eventuale svolgimento di un seminario per il CdL.

Nel caso di studenti con disabilità o DSA debitamente certificati, il tempo previsto per completare regolarmente il percorso viene incrementato del 50% o del 33% a seconda del tipo di certificazione.

ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	LM 40 R
Nome del corso in italiano	MATEMATICA
Nome del corso in inglese	MATHEMATICS
Lingua in cui si tiene il corso	ITALIANO
Codice interno all'ateneo del corso	M12
Data di approvazione della struttura didattica	
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11.09.2018 – 06.07.2017 – 24.07.2024 – 30.04.2026
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-40
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Matematica e Informatica
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 - max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Obiettivi formativi qualificanti della classe:

Relazione del nucleo di valutazione per accreditamento

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Autonomia di giudizio (making judgements)

Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di apprendimento (learning skills)

**Conoscenze richieste per l'accesso
(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

**Caratteristiche della prova finale
(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematica teorica avanzata	MATH-01/A, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-01/B,	18	63	15

	MATH-03/A			
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A	12	57	5
				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M.:				

Totale Attività Caratterizzanti 35 - 120

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini 12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre Attività 33-36

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	80 - 180

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

Coorte

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi
				lezioni	Altre attività				
1.	MATH-01/A	Logica Matematica	6	35	12	(n)	2	I	Presentare i concetti fondamentali della Logica Matematica
2.	MATH-02/A	Algebra Commutativa	6	35	12	(n)	1	I	Introduzione alle teorie e alle tecniche di base dell'algebra commutativa, per poterle applicare a questo e ad altri campi
3.	MATH-02/A	Algebra Computazionale	6	35	12	(n)	1	I	Introdurre la teoria delle basi di Groebner, allo scopo di iniziare lo studente all'algebra computazionale ed alle sue applicazioni
4.	MATH-02/A	Algebra Superiore	6	35	12	(n)	1	I	acquisire le conoscenze di base di teoria dei moduli e teoria moltiplicativa degli ideali
5.	MATH-02/B	Geometria Algebrica	6	35	12	(n)	2	I	introduzione alle teorie e alle tecniche di base della geometria algebrica moderna
6.	MATH-02/B	Higher Geometry	6	35	12	(n)	1	E	Approfondimento di argomenti avanzati di Geometria e Topologia
7.	MATH-02/B	Grafi e ipergrafi	6	35	12	(n)	2	I	Far acquisire le conoscenze di base e le tecniche fondamentali delle teorie combinatorie, con particolare riferimento a grafi e ipergrafi
8.	MATH-02/B	Topologia Insiemistica	6	35	12	(n)	1	I	Approfondimento della topologia generale con uso di metodi avanzati di teoria degli insiemi
9.	MATH-02/B	Topologia Algebrica	6	35	12	(n)	1	I	Rivestimenti di uno spazio topologico e un nuovo approccio al gruppo fondamentale. Introduzione alla omologia singolare
10.	MATH-01/B	Didattica della Matematica	6	35	12	(n)	2	I	Acquisizione di abilità e competenze pratiche utili alla professione di insegnante di matematica mediante progettazioni e sperimentazioni didattiche

11.	MATH-01/B	Fondamenti della Matematica	6	35	12	(n)	2	I	fornire strumenti concettuali ed operativi che colleghino quanto studiato nei corsi precedenti, proponendo un approccio all'organizzazione logica di una teoria matematica con particolare riguardo alla geometria, all'aritmetica e alla teoria degli insiemi
12.	MATH-01/B	Laboratorio di Matematiche elementari	6	35	12	(n)	2	I	"manipolare la matematica" attraverso DGS, macchine matematiche e stampa 3d
13.	MATH-01/B	Matematiche Complementari (It)	6	35	12		2	I	comprendere enunciati, costruire dimostrazioni rigorose, esprimersi con proprietà di linguaggio, applicare le conoscenze acquisite a problemi
14.	MATH-01/B	Matematiche elementari da un punto di vista superiore	6	35	12		1	I	proporre un approccio critico nei confronti dei fondamenti della matematica, con particolare riferimento allo sviluppo della geometria
15.	MATH-03/A	Analisi Funzionale	6	35	12		1	I	Spazi vettoriali topologici, operatori lineari e topologie deboli
16.	MATH-03/A	Calculus of Variations	6	35	12		1	E	Variazione prima e seconda di funzionali integrali. Equazione di Eulero-Lagrange. Metodi diretti. Il quadro astratto. Cenni sulla teoria dei punti critici. Studio di funzionali con crescita quadratica
17.	MATH-03/A	Teoria della Misura e dell'Integrazione	6	35	12		1	I	fare apprendere le tecniche più usuali ed i principali teoremi nell'ambito della teoria della misura e dell'integrazione
18.	MATH-03/A	Equazioni differenziali alle derivate parziali	6	35	12		1	I	acquisire i fondamenti teorici riguardo alle principali tecniche in uso per le equazioni alle derivate parziali e ai problemi relativi
19.	MATH-03/A	Analisi Reale	6	35	12		1	I	fare apprendere le tecniche più usuali ed i principali teoremi nell'ambito dell'analisi reale
20.	MATH-04/A	Elementi di Meccanica dei Continui e Meccanica quantistica	6	35	12		2	I	discussione dei modelli matematici dei continui, con particolare riguardo alle equazioni dei fluidi ideali e newtoniani. Presentazione dei fondamenti matematici della meccanica quantistica
21.	MATH-04/A	Equazioni Differenziali della Fisica Matematica	6	35	12		1	I	introduzione ai modelli fisico matematici del secondo ordine: Equazione delle onde, del calore ed equazioni ellittiche con applicazioni
22.	MATH-04/A	Metodi Matematici e Statistici per le Applicazioni 1	6	35	12		1	I	metodi statistici avanzati: teoria degli stimatori, regressione multipla, inferenza statistica bayesiana, metodo della massima entropia

23.	MATH-04/A	Metodi Matematici e Statistici per le Applicazioni 2	6	35	12	1	I	processi stocastici: processi markoviani omogenei, catene di Markov. Equazioni differenziali stocastiche. Metodi Monte Carlo
24.	MATH-05/A	Fluidodinamica Computazionale	6	35	12	2	I	fornire una panoramica di alcuni metodi utilizzati nella soluzione numerica dei sistemi di equazioni che descrivono il moto dei fluidi
25.	MATH-05/A	Metodi Numerici per equazioni differenziali ordinarie	6	35	12	2	I	Introdurre lo studente alle problematiche computazionali legate alla risoluzione di ODE
26.	MATH-05/A	Metodi Numerici per equazioni alle derivate parziali	6	35	12	2	I	Introdurre lo studente alle problematiche computazionali legate alla risoluzione di PDE
27.	MATH-06/A	Metodi matematici per l'ottimizzazione	6	35	12	2	I	Introdurre le basi teoriche e metodologiche dell'ottimizzazione matematica
28.	MATH-06/A	Modelli matematici per l'ottimizzazione	6	35	12	1	I	Riconoscere problemi di ottimizzazione vincolata e formulare problemi concreti in termini matematici
29.	MATH-06/A	Ottimizzazione su reti	6	35	12	1	I	Componenti di rete e reti a più livelli. Equilibrio di traffico e applicazioni
30.	PHYS-01/A	Fondamenti di Fisica moderna	6	35	12	1	I	Il corso introduce le principali idee della fisica moderna, sviluppata nel XX secolo, ossia la relatività la fisica statistica e la meccanica quantistica
31.	PHYS-05/A	Astrofisica	6	35	12	1	I	Il Corso si propone di fornire allo studente gli elementi di base e lo stato dell'arte di alcuni temi di Astrofisica
32.	STAT-01/A	Statistica	6	35	12	1	I	
33.	STAT-04/A	Preferenze, Utilità e Scelte	6	35	12	1	I	Rappresentazioni di utilità mediante prodotti lessicografici ed in particolare potenze lessicografiche
34.		Ulteriori conoscenze linguistiche	3	21		2		Corso di lingua inglese orientato alla lettura di testi scientifici e alla comunicazione in ambito scientifico.

Istituzioni						
	SSD	Denominazione	CFU	ore lezioni	altre attività	legenda
s1	MAT/02	Istituzioni di Algebra Superiore	12	70	24	vedi Algebra Commutativa e Algebra Computazionale
s2	MAT/03	Istituzioni di Geometria Superiore	12	70	24	vedi Set-Theoretic Topology e Topologia Algebrica

s3	MAT/04	Istituzioni di Matematiche Complementari	12	70	24	vedi Laboratorio di Matematiche Elementari e Matematiche Elementari da un punto di vista superiore
s4	MAT/05	Istituzioni di Analisi per le applicazioni	12	70	24	vedi Measure and Integration e Partial Differential Equations
s5	MAT/05	Istituzioni di Analisi Superiore	12	70	24	vedi Measure and Integration e Real Analysis
s6	MAT/07	Istituzioni di Fisica Matematica	12	70	24	vedi Elementi di Meccanica dei Continui e Equazioni Differenziali della Fisica Matematica
s7	MAT/08	Istituzioni di Analisi Numerica	12	70	24	vedi Metodi Numerici per equazioni differenziali ordinarie e Metodi Numerici per equazioni alle derivate parziali
s8	MAT/09	Istituzioni di ricerca operativa	12	70	24	vedi Modelli matematici per l'ottimizzazione e Ottimizzazione su reti

ART. 7 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI Coorte 2026-27

Art. 7.1 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI - Coorte 2026-27

Curriculum Teorico

N.	SSD	denominazione	CFU	didattica	verifica	semestre
Anno I						
5	MATH-02/A	Istituzioni di Algebra superiore	12	L+E	V	Annuale
9	MATH-02/B	Istituzioni di Geometria superiore	12	L+E	V	Annuale
22	MATH-03/A	Istituzioni di Analisi Superiore	12	L+E	V	Annuale

27	MATH-04/A	Equazioni differenziali della Fisica Matematica	6	L+E	V		2 a scelta
29	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 1	6	L+E	V		
33	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni differenziali ordinarie	6	L+E	V		
31	MATH-05/A	Fluidodinamica computazionale	6	L+E	V		
37	MATH-06/A	Modelli matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
26	MATH-04/A	Elementi di Meccanica dei continui e Meccanica quantistica	6	L+E	V		2 a scelta
30	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 2	6	L+E	V		
34	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni alle derivate parziali	6	L+E	V		
38	MATH-06/A	Metodi matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		

31	PHYS-01/A	Astrofisica	6	L+E	V		
30	PHYS-01/A	Fondamenti di Fisica moderna	6	L+E	V		
34	STAT-04/A	Preferenze, Utilità e Scelte	6	L+E	V		

N.	SSD	denominazione	CFU	didattica	verifica	semestre	
Anno							
4	MATH-02/A	Algebra superiore	6	L+E	V		4 a scelta
6	MATH-02/B	Geometria algebrica	6	L+E	V		
19	MATH-03/A	Analisi Funzionale	6	L+E	V		
7	MATH-02/B	Higher Geometry	6	L+E	V		
8	MATH-02/B	Grafi e Ipergrafi	6	L+E	V		
20	MATH-03/A	Calculus of Variations	6	L+E	V		
24	Math-03/A	Equazioni differenziali alle derivate parziali	6	L+E	V		
1	MATH-01/A	Logica Matematica	6	L+E	V		

		A scelta	12			
44		Ulteriori conoscenze linguistiche	3			
		Tesi	21	PF		

Art. 7.2 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI - Coorte 2026-27

Curriculum Applicativo							
N.	SSD	denominazione	CFU	didattica	verifica	semestre	
Anno I							
21	Math-03/A	Istituzioni di Analisi per le applicazioni	12	L+E	V	Annuale	2 a scelta
28	Math-04/A	Istituzioni di Fisica Matematica	12	L+E	V	Annuale	
32	Math-05/A	Istituzioni di Analisi Numerica	12	L+E	V	Annuale	
35	Math-06/A	Istituzioni di ricerca operativa	12	L+E	V	Annuale	

27	Math-04/A	Equazioni differenziali della fisica matematica	6	L+E	V		1 a scelta
29	Math-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni I	6	L+E	V		

33	Math-05/A	Metodi numerici per equazioni differenziali ordinarie	6	L+E	V		
31	Math-05/A	Fluidodinamica computazionale	6	L+E	V		
36	Math-06/A	Modelli matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
26	Math-04/A	Elementi di Meccanica dei continui e Meccanica quantistica	6	L+E	V		
30	Math-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 2	6	L+E	V		
34	Math-05/A	Metodi numerici per equazioni a derivate parziali	6	L+E	V		
26	Math-06/A	Metodi matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
38	Math-06/A	Ottimizzazione su reti	6	L+E	V		

1	MATH-01/A	Logica Matematica	6	L+E	V		1 a scelta
2	MATH-02/A	Algebra commutativa	6	L+E	V		
4	MATH-02/A	Algebra superiore	6	L+E	V		
6	MATH-02/B	Geometria algebrica	6	L+E	V		
8	MATH-02/B	Grafi e Ipergrafi	6	L+E	V		
10	MATH-02/B	Topologia Insiemistica	6	L+E	V		
19	MATH-03/A	Analisi funzionale	6	L+E	V		
23	MATH-03/A	Teoria della misura e dell'Integrazione	6	L+E	V		
3	MATH-02/A	Algebra computazionale	6	L+E	V		
7	MATH-02/B	Higher Geometry	6	L+E	V		
11	MATH-02/B	Topologia algebrica	6	L+E	V		
20	MATH-03/A	Calculus of Variations	6	L+E	V		
24	MATH-03/A	Equazioni differenziali alle derivate parziali	6	L+E	V		
25	MATH-03/A	Analisi Reale	6	L+E	V		

40	PHYS-05/A	Astrofisica	6	L+E	V		2 a scelta
39	PHYS-01/A	Fondamenti di fisica moderna	6	L+E	V		
42	STAT-04/A	Preferenze, Utilità e Scelte	6	L+E	V		
43	STAT-01/A	Statistica	6	L+E	V		

Si possono scegliere soltanto gli insegnamenti che non compaiono come moduli delle 2 materie annuali scelte tra: istituzioni di fisica matematica, analisi numerica e ricerca operativa

N.	SSD	denominazione	CFU	didattica	verifica	semestre	
Anno II							
27	MATH-04/A	Equazioni differenziali della fisica matematica	6		V		4 a scelta
29	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 1	6		V		
33	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni differenziali ordinarie	6	L+E	V		
31	MATH-05/A	Fluidodinamica computazionale	6	L+E	V		
37	MATH-06/A	Modelli matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
26	MATH-04/A	Elementi di Meccanica dei continui e Meccanica quantistica	6	L+E	V		
30	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 2	6	L+E	V		
34	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni alle derivate parziali	6	L+E	V		
36	MATH-06/A	Metodi matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
38	MATH-06/A	Ottimizzazione su reti	6	L+E	V		

		A scelta	12			
44		Ulteriori conoscenze linguistiche	3			
		Tesi	21	PF		

ART. 7.3 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI - Coorte 2026-27

Curriculum Didattico							
N.	SSD	denominazione	CFU	didattica	verifica	semestre	
Anno I							
15	MATH-03/A	Istituzioni di Analisi Superiore	12	L+E	V	Annual e	

22	MATH-01/B	Istituzioni di matematiche complementari	12	L+E	V	Annual e
----	-----------	--	----	-----	---	-------------

5	MATH-02/A	Istituzioni di Algebra Superiore	12	L+E	V	Annual e	1 a scelta
9	MATH-02/B	Istituzioni di Geometria Superiore	12	L+E	V	Annual e	

27	MATH-04/A	Equazioni differenziali della fisica matematica	6	L+E	V		2 a scelta
29	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 1	6	L+E	V		
33	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni differenziali ordinarie	6				
31	MATH-05/A	Fluidodinamica computazionale	6	L+E	V		
37	MATH-06/A	Modelli matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
26	MATH-04/A	Elementi di Meccanica dei continui e Meccanica quantistica	6	L+E	V		
30	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 2	6	L+E	V		
34	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni alle derivate parziali	6	L+E	V		
36	MATH-06/A	Metodi matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
38	MATH-06/A	Ottimizzazione su reti	6	L+E	V		
42	STAT-01/A	Statistica	6	L+E	V		2 a
39	PHYS-01/A	Fondamenti di Fisica moderna	6	L+E	V		
40	PHYS-05/A	Astrofisica	6	L+E	V		
43	STAT-04/A	Preferenze, Utilità e Scelte	6	L+E	V		

N.	SSD	denominazione	CF U	didattic a	verific a	semestr e
Anno II						
12	MATH-01/B	Didattica della matematica	6	L+E	V	
14	MATH-01/B	Fondamenti della matematica	6	L+E	V	
17	MATH-01/B	Matematiche complementari	6	L+E	V	

27	MATH-04/A	Equazioni differenziali della fisica matematica	6	L+E	V		1 a scelta
29	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 1	6	L+E	V		
33	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni differenziali ordinarie	6	L+E	V		
31	MATH-05/A	Fluidodinamica computazionale	6	L+E	V		
37	MATH-06/A	Modelli matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
26	MATH-04/A	Elementi di Meccanica dei continui e Meccanica quantistica	6	L+E	V		
30	MATH-04/A	Metodi matematici e statistici per le applicazioni 2	6	L+E	V		
34	MATH-05/A	Metodi numerici per equazioni alle derivate parziali	6	L+E	V		
36	MATH-06/A	Metodi matematici per l'ottimizzazione	6	L+E	V		
38	MATH-06/A	Ottimizzazione su reti	6	L+E	V		

		A scelta	12			
44		Ulteriori conoscenze linguistiche	3			
		Tesi	21	PF		

ART.7 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI - Coorte 2025-26					
Mutuazioni					
Corso unione		Corso I semestre		Corso II semestre	
Istituzioni di Algebra Superiore	è uguale a	Algebra Commutativa	e	Algebra Computazionale	
Istituzioni di Geometria Superiore	è uguale a	Topologia Insiemistica	e	Topologia Algebrica	
Istituzioni di Matematiche Complementari	è uguale a	Matematiche Elementari da un punto di vista Superiore	e	Laboratorio di Matematiche Complementari	
Istituzioni di Analisi per le applicazioni	è uguale a	Teoria della Misura e dell'Integrazione	e	Equazioni differenziali alle derivate parziali	
Istituzioni di Analisi Superiore	è uguale a	Teoria della Misura e dell'Integrazione	e	Analisi Reale	
Istituzioni di Fisica Matematica	è uguale a	Equazioni Differenziali della Fisica Matematica	e	Elementi di Meccanica dei Continui e Meccanica Quantistica	
Istituzioni di Analisi Numerica	è uguale a	Metodi numerici per Equazioni differenziali ordinarie	e	Metodi numerici per Equazioni differenziali alle derivate parziali	
Istituzioni di Ricerca Operativa	è uguale a	Modelli Matematici per l'ottimizzazione	e	Ottimizzazione su reti	

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI
8.1 Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.
8.2 Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.
8.3 Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.
8.4 Non sono previsti ulteriori obblighi specifici per gli studenti del corso di studio magistrale in Matematica.