



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Informatica (<i>IdSua:1600969</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FARO Simone
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOSCARINO	Sebastiano		PA	1	
2.	CATALANO	Dario Alfio		PO	1	
3.	DI RAIMONDO	Mario		RU	1	

4.	FARINELLA	Giovanni Maria	PO	0,5
5.	FARO	Simone	PA	1
6.	PAPPALARDO	Giuseppe	PO	0,5
7.	PAVONE	Mario Francesco	PA	1
8.	RICCOBENE	Salvatore Antonio	PA	1

Rappresentanti Studenti	CIGNA GAIA gaiacigna@gmail.com ANDREA FILIPPO SALEMI andrea.salemi@studium.unict.it
Gruppo di gestione AQ	DARIO CATALANO GAIA CIGNA MARIO DI RAIMONDO SIMONE FARO ANTONINO FURNARI MISAEL MONGIOVI' SALVATORE NICOTRA MARIO PAVONE ALFREDO PULVIRENTI CONCETTA RAPISARDA FILIPPO STANCO
Tutor	Salvatore Antonio RICCOBENE Dario Alfio CATALANO Vincenzo CUTELLO Marianna NICOLOSI ASMUNDO Rosa Maria PIDATELLA Laura Rosa Maria SCRIMALI



Il Corso di Studio in breve

27/05/2020

Il Corso di Studio in Informatica Magistrale LM18 fornisce vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

Il Laureato magistrale avrà un'ottima conoscenza degli aspetti moderni più avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i più rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, progettazione ed amministrazione di sistemi informatici distribuiti, multimedialità, ingegneria dei processi distribuiti, reti di

calcolatori.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

In vista della istituzione del corso di Laurea Magistrale in Informatica, giusta il D.M. 270, la Commissione Didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica dell'Università di Catania, ha incontrato:

- una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2008, presso la sede dell'Associazione;

- una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2008, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

- rappresentanze di realtà lavorative locali del settore dell'ICT, in concomitanza con le giornate dell'Openday DMI e delle assemblee annuali di presentazione del CdS in Informatica Magistrale (31/05/13, 15/09/13, 23/09/13, 05/05/14).

Durante gli incontri, i rappresentanti del CdS hanno presentato il progetto culturale e scientifico del corso di Laurea Magistrale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che tale Laurea Magistrale potrà produrre.

A conclusione delle riunioni, le parti concludono affermando come gli incontri abbiano costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dal CdS quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali e scientifici avanzati di interesse per il territorio, nei settori avanzati dell'I.C.T.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2024

Il Dipartimento di Matematica e Informatica (DMI) si impegna annualmente nell'organizzazione di almeno un Open Day ICT, un evento chiave che vede la partecipazione di rappresentanti delle principali aziende del territorio. Questa iniziativa è dedicata all'approfondimento di tematiche cruciali relative alle competenze richieste nel mondo del lavoro e alle dinamiche specifiche del settore ICT, con particolare attenzione alla mobilità degli studenti.

In collaborazione con il Centro Orientamento e Formazione (COF), il DMI promuove inoltre giornate di Recruiting Day. Questi eventi costituiscono una piattaforma privilegiata per le aziende del settore ICT che desiderano presentarsi e delineare le proprie esigenze in termini di posizioni aperte e profili ricercati.

Dal 2017, il dipartimento ha avviato un ciclo di incontri con le parti sociali locali e i portatori di interesse per presentare l'offerta formativa proposta dal DMI. Questi incontri si concludono generalmente con un dibattito aperto, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali possono esporre le loro esigenze formative e discutere su come il DMI possa efficacemente rispondere a tali richieste.

Gli incontri periodici tra i Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Informatica e il Comitato di Indirizzo rappresentano un altro momento fondamentale per l'aggiornamento e la validazione dell'offerta formativa, garantendo che essa rimanga sempre al passo con le evoluzioni del settore lavorativo. L'ultimo incontro significativo con il Comitato di Indirizzo si è

tenuto a dicembre 2022, seguito da una revisione sostanziale nella composizione del comitato, conclusasi a maggio 2024. In questa occasione, sono stati invitati nuovi membri di calibro internazionale o di riconosciuto prestigio nazionale, a testimonianza dell'impegno del corso di Laurea verso un continuo miglioramento.

Per assicurare trasparenza e tracciabilità, di ogni incontro con il Comitato di Indirizzo viene redatto un verbale dettagliato.

Parallelamente, il CdS in Informatica Magistrale organizza regolarmente incontri specifici, seminari e cicli di lezioni, in collaborazione con società e aziende del settore ICT del territorio. Queste attività riscontrano un alto tasso di partecipazione da parte degli studenti, segno dell'interesse e dell'impegno della nostra comunità accademica verso una formazione professionale di alta qualità e strettamente collegata alle realtà lavorative attuali.

Link: <http://www.cof.unict.it/eventi> (Eventi del Career Service di Ateneo)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto analista e progettista nel settore dell'Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile di Sistemi Informatici
Esperto di sicurezza informatica
Coordinatore di Gruppi di sviluppo di sistemi software
Progettista di sistemi software
Esperto di Computer Vision e sistemi Multimediali

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare ed implementare algoritmi software
Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti
Capacità di direzione e organizzazione di gruppi di sviluppo software

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in Informatica è rivolta a quegli studenti che intendano dedicarsi ad attività professionali o di ricerca nei settori delle tecnologie software e loro applicazioni ai grandi sistemi informatici di gestione, sviluppo e comunicazione, all'insegnamento oppure all'attività di ricerca.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Informatica possiederanno altresì le conoscenze necessarie per poter esercitare funzioni di elevata responsabilità nella costruzione e nello sviluppo computazionale di tecnologie software e modelli matematici di varia natura, in diversi ambiti applicativi scientifici, ambientali, sanitari, industriali, finanziari, nei servizi e nella pubblica amministrazione. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Informatica potranno continuare gli studi col Dottorato di Ricerca per dedicarsi all'attività di ricerca, in tutti gli ambiti delle Scienze Informatiche. Infine hanno le competenze per svolgere tutte le professioni nel punto 2.1.1.4 (Informatici e telematici) della classificazione ISTAT delle professioni.



1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
3. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
4. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
5. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)



20/09/2019

È consentita l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Informatica a tutti coloro che sono in possesso di almeno una laurea triennale ed abbiano, anche ulteriormente, acquisito almeno:

- 78 CFU nell'ambito di discipline informatiche (SSD INF/01 e/o ING-INF/05)
- 12 CFU nell'ambito di discipline matematiche e/o fisiche (SSD MAT e/o FIS)

Può essere altresì consentita l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Informatica a coloro che siano in possesso almeno di una laurea triennale e che abbiano un'adeguata preparazione personale per affrontare con successo gli studi previsti. In ogni caso, la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente sarà svolta tenendo conto della carriera pregressa dello studente. Le modalità di tale verifica, che potrà prevedere anche un colloquio personale o un test scritto, saranno precisate nell'apposito regolamento.



09/05/2024

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Informatica è necessario soddisfare specifici requisiti accademici e professionali. Gli aspiranti studenti devono possedere una laurea triennale, preferibilmente in Informatica, Ingegneria Informatica o discipline affini, con almeno 78 CFU in materie informatiche come programmazione, algoritmi, basi di dati, e reti di calcolatori, e almeno 12 CFU in materie matematiche e/o fisiche.

Per coloro che non hanno un background formale in Informatica, è possibile l'ammissione tramite un colloquio orale che valuta la preparazione personale in vari ambiti informatici. I laureati in Informatica da un corso di laurea accreditato con la certificazione GRIN di Qualità e che hanno ottenuto il titolo negli ultimi cinque anni superano automaticamente questa verifica.

Gli studenti che non incontrano i requisiti curriculari possono essere valutati tramite un colloquio orale gestito da una

commissione di tre docenti. Le modalità e le date dei colloqui sono pubblicate sul portale dell'ateneo.

È possibile l'ammissione con riserva per gli studenti che, non avendo ancora completato la laurea triennale, hanno acquisito almeno 150 CFU e si impegnano a completare gli esami di laurea entro termini specificati dall'ateneo.

Infine, gli studenti possono richiedere il riconoscimento di crediti per conoscenze e competenze professionali acquisite al di fuori dell'ambito accademico, fino a un massimo di 12 CFU.

Per informazioni dettagliate sui requisiti di ammissione, si consiglia di consultare il Regolamento Didattico per l'anno accademico 2024/25, in particolare la sezione relativa ai requisiti di ammissione.

Link: <https://web.dmi.unict.it/it/corsi/lm-18/regolamento-requisiti-di-ammissione> (Regolamento LM18 - Requisiti di Ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

Il corso di Laurea Magistrale in Informatica ha come obiettivo la preparazione di una figura di alto livello di qualificazione nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda dedicarsi alla ricerca oppure inserirsi in un ambito lavorativo, dove siano richieste elevate competenze per la comprensione e lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie o nei servizi.

Aspetto inoltre caratterizzante del corso di Laurea Magistrale è l'obiettivo di formare competenze e capacità fortemente interdisciplinari che rispondono alle esigenze sia della ricerca più avanzata, sia del mercato del lavoro. Il carattere pervasivo dell'informatica richiede, infatti, figure professionali capaci di applicarla in molteplici settori produttivi e di comprenderne gli impatti in un più ampio contesto culturale, sociale ed economico.

Il nucleo delle competenze e conoscenze acquisite corrisponde agli obiettivi generali della classe di Laurea Magistrale, cioè al settore scientifico-disciplinare caratterizzanti INF/01. L'ampiezza di tale settore consente ricche possibilità di scelta, che porranno particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche emergenti. La previsione di diversi curricula o indirizzi è consentita dalla presenza di intervalli di crediti abbastanza ampi, per poter inserire insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari affini o integrativi utili alla formazione informatica.

In accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, le discipline affini e integrative sono scelte in modo da consentire percorsi formativi molto ricchi e articolati che risultano orientati a fornire conoscenze interdisciplinari, che si integrano per garantire capacità di analisi, modellazione e progettazione di soluzioni a problemi complessi, alla gestione del processo di costruzione della soluzione e alla comprensione e valutazione degli impatti che tali soluzioni hanno nel contesto in cui vengono adottate.

In ogni caso il Laureato magistrale avrà un'ottima conoscenza degli aspetti moderni più avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i più rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, multimedialità, sistemi distribuiti, intelligenza artificiale, reti di calcolatori.

Link: <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/> (Portale dei CdL certificati col Bollino GRIN)



QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica è dotato di:

- Profonda conoscenza dei principi e dei metodi chiave nell'ambito dell'algoritmica e della complessità, nonché delle tecniche e metodologie matematiche applicate all'informatica.
- Elevata capacità di astrazione, che include lo sviluppo di algoritmi logici, teorie computazionali formali e la comprensione delle loro interconnessioni.
- Abilità nell'identificare e sintetizzare gli elementi essenziali dei problemi.
- Competenza nell'analisi di questioni complesse e nell'elaborazione e implementazione di soluzioni algoritmiche efficaci.
- A seconda delle specializzazioni scelte durante il percorso di studi, i laureati acquisiscono anche conoscenze avanzate in gestione di grandi database, progettazione di sistemi distribuiti e reti di calcolatori, con un focus particolare sulla sicurezza informatica e l'analisi e gestione di dati multimediali. Queste competenze sono sviluppate e valutate attraverso i corsi obbligatori e quelli specifici dei vari curricula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale dimostra di:

- Saper derivare modelli matematici da scenari reali, implementarli algoritmicamente e applicare conoscenze matematiche e risultati computazionali in contesti diversi dal matematico.
- Essere capace di formalizzare matematicamente e informaticamente problemi espressi in linguaggio naturale, analizzarli rigorosamente dal punto di vista computazionale e, dove possibile, risolvere il problema originario implementando la soluzione con le tecnologie software appropriate.
- Possedere l'abilità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi.
- Mostrare prontezza nell'affrontare nuove sfide culturali provenienti dalle aree socio-tecniche in evoluzione, definendone le specificità e formalizzando i costi in termini di risorse computazionali.

Il percorso di tesi di laurea, spesso sviluppato anche in contesti aziendali, rappresenta il principale strumento di applicazione e verifica delle conoscenze acquisite, attraverso attività di sviluppo e valutazione dei vincoli nei vari contesti applicativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED PROGRAMMING LANGUAGES [url](#)

ALGORITMI E COMPLESSITA' [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

BIG DATA [url](#)

BIOINFORMATICA [url](#)

BLOCKCHAIN E CRYPTOCURRENCIES [url](#)

COMPUTABILITA' [url](#)

COMPUTER GRAFICA AVANZATA [url](#)

COMPUTER SECURITY (modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO) [url](#)

COMPUTER VISION (modulo di COMPUTER VISION E LABORATORIO) [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

CRYPTOGRAPHIC ENGINEERING [url](#)

DEEP LEARNING [url](#)

FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO [url](#)

FUNCTIONAL AND CONCURRENT PROGRAMMING PRINCIPLES [url](#)

HEURISTICS AND METAHEURISTICS FOR OPTIMIZATION AND LEARNING [url](#)

INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO [url](#)

INTERNET OF THINGS [url](#)

LINGUAGGI FORMALI [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

MULTIMEDIA E LABORATORIO [url](#)

NATURAL LANGUAGE PROCESSING [url](#)

OTTIMIZZAZIONE [url](#)

PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS (modulo di PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO) [url](#)

QUANTUM COMPUTER PROGRAMMING [url](#)

SISTEMI CLOUD E LABORATORIO [url](#)

SISTEMI ROBOTICI E LABORATORIO [url](#)

VULNERABILITY ASSESSMENT E PENETRATION TESTING (VAPT) [url](#)

WEB REASONING [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale sarà in grado di:

- sviluppare le capacità necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro , anche strutturati su più livelli gerarchici;
- integrare le conoscenze acquisite nelle varie discipline,
- gestire la complessità di progetti di grosse dimensioni;
- formulare giudizi valutativi anche con dati incompleti;
- studiare, e in generale, lavorare in un modo ampiamente auto-gestito o autonomo.

Le attività di studio previste all'interno dei singoli corsi, con i relativi progetti individuali e/o di gruppo, unitamente allo svolgimento della tesi di laurea, favoriscono lo sviluppo di capacità autonome di valutazione delle alternative e di scelta degli approcci metodologici e delle soluzioni progettuali più innovative tra

	<p>quelle proposte da una disciplina così dinamica come l'informatica. Tali capacità sono sviluppate e verificate in particolare nella didattica interattiva, nei progetti applicativi proposti in alcuni corsi, nei seminari svolti all'interno dell'attività didattica e nella preparazione della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale è in grado di presentare argomenti, problemi, idee e soluzioni sia proprie che altrui e le loro conclusioni in termini matematico-informatici, con chiarezza e accuratezza, utilizzandole modalità adeguate agli ascoltatori a cui ci si rivolge, sia in forma orale che in forma scritta.</p> <p>Le capacità comunicative, tanto scritte quanto orali, sono acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attraverso la presentazione e discussione di progetti e seminari sviluppati in team di medie dimensioni, che promuovono capacità di collaborazione tra soggetti anche appartenenti a diversi percorsi formativi; - attraverso la discussione della tesi di laurea, focalizzata sullo sviluppo di tematiche avanzate ed innovative. <p>In ogni caso tali capacità sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame prevista dal Corso di Studi.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato magistrale è in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di leggere e approfondire, autonomamente o in gruppo, un argomento della letteratura informatica; - di svolgere ricerche bibliografiche su tematiche specifiche, scendendo anche in profondità; - di iniziare la ricerca in un campo di specializzazione su contenuti tecnici avanzati. <p>Grazie alle attività didattiche e di laboratorio, che richiedono l'uso e la comprensione, anche non guidata, di libri di testo e di documentazione tecnica anche in lingua inglese, il laureato magistrale ha acquisito una mentalità flessibile ed una capacità di concentrazione tali da consentirgli un facile inserimento negli ambienti di lavoro o di sviluppo, adattandosi facilmente a nuove problematiche. L'acquisizione di tali capacità è verificata in sede d'esame, più precisamente in sede di valutazione delle prove di laboratorio e di sviluppo di progetti singoli o di gruppo.</p>	

	<p>QUADRO A4.d</p>	<p>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</p>
--	--------------------	--

19/05/2023

Fanno parte delle attività affini le attività formative relative ai vari settori della matematica (tutti i settori scientifico disciplinari MAT), ad alcuni settori della fisica (settori FIS/01, FIS/02 e FIS/03) dell'Ingegneria (settore ING-INF/05) e dell'economia (SECS-P/07 e SECS-P/08). Il numero minimo di CFU affini è 12 il massimo 30.

Tra le altre attività sono previsti 12 CFU di crediti liberi, 18 CFU per la prova finale, 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche, 6 CFU di attività di tirocinio e 3 CFU di Ulteriori Attività Formative.



10/02/2015

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista l'elaborazione di una tesi scritta, eventualmente corredata da un significativo progetto implementativo, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida, di norma, di un docente del Corso di Studi. Il lavoro svolto sarà quindi presentato alla commissione di laurea durante una seduta pubblica.

La prova finale è volta ad accertare le capacità critiche di analisi e di elaborazione di soluzioni specifiche, sulla base delle competenze acquisite durante il percorso accademico. Un apposito regolamento, approvato dal Consiglio di CdS stabilisce i criteri per la determinazione del voto di laurea.



09/05/2024

Per conseguire il titolo di Dottore Magistrale in Informatica, gli studenti sono tenuti a completare una prova finale che comprende la presentazione e la discussione di una tesi di laurea. Questa tesi può essere di tipo compilativo, progettuale, applicativo, o sperimentale, a seconda del percorso e degli interessi dello studente, e deve essere svolta sotto la guida di uno o più relatori.

La tesi viene assegnata agli studenti che, nel corso del loro secondo anno o nei semestri successivi, abbiano accumulato almeno 60 crediti formativi universitari. Questi studenti devono richiedere l'assegnazione di un tema di tesi a un docente, che ha il compito di pubblicizzare gli argomenti disponibili.

Per quanto riguarda il carico di lavoro, la preparazione della tesi comporta un impegno di 450 ore, equivalenti a 18 crediti formativi universitari. I crediti sono assegnati dal Presidente del Corso di Studi dopo aver consultato il relatore principale della tesi.

Gli studenti devono anche seguire una procedura di laurea online, che include diverse scadenze per la presentazione della domanda di laurea, la compilazione del foglio tesi, e il caricamento telematico della tesi stessa. Inoltre, è necessario aver conseguito almeno 102 crediti prima di potersi presentare all'esame finale.

Le sessioni di esame si tengono tre volte all'anno, nei periodi di marzo-aprile, giugno-luglio e ottobre-novembre, e il calendario viene stabilito dal Consiglio del Corso di Studi. La Commissione di esame finale è composta da sette docenti, nominati dal Presidente del Corso di Studi.

Durante l'esame, la Commissione valuta la documentazione fornita, ascolta la presentazione dello studente sulla tesi svolta, e esamina la media dei voti ottenuti. Successivamente, assegna i crediti relativi alla prova finale e formula il voto finale di laurea. Questo voto può essere incrementato in base alla qualità della tesi e alla sua presentazione. Sono previsti anche dei bonus per gli studenti che completano la laurea in tempi brevi, con particolari considerazioni per coloro che

hanno necessità speciali.

In definitiva, il processo di valutazione finale mira a garantire che ogni studente dimostri non solo conoscenza e competenza nell'ambito dell'informatica, ma anche la capacità di applicare tali competenze in modo pratico e innovativo attraverso la loro tesi di laurea magistrale.

Link: <https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/regolamento-esame-di-laurea> (Regolamento Esame Finale di Laurea)



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/esami>





▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale



<https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/lauree>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E COMPLESSITA' link			9	72	
2.	INF/01	Anno di	ALGORITMI E COMPLESSITA' link			9	72	

		corso 1						
3.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI NUMERICA link	BOSCARINO SEBASTIANO	PA	6	48	
4.	INF/01	Anno di corso 1	BIG DATA link	PULVIRENTI ALFREDO	PO	6	48	
5.	INF/01	Anno di corso 1	BLOCKCHAIN E CRYPTOCURRENCIES link	CATALANO DARIO	PO	6	24	
6.	INF/01	Anno di corso 1	BLOCKCHAIN E CRYPTOCURRENCIES link	DI RAIMONDO MARIO	RU	6	24	
7.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER GRAFICA AVANZATA link	GALLO GIOVANNI	PO	6	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SECURITY (modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO) link	BELLA GIAMPAOLO	PO	6	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SECURITY E LABORATORIO link			9		
10.	INF/01	Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA link	CATALANO DARIO	PO	9	72	
11.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI ANALISI DATI (modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO) link	FURNARI ANTONINO	RD	6	48	
12.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO link			9		
13.	INF/01	Anno di corso 1	FUNCTIONAL AND CONCURRENT PROGRAMMING PRINCIPLES link	BARBANERA FRANCO	PA	6	48	

14.	INF/01	Anno di corso 1	HEURISTICS AND METAHEURISTICS FOR OPTIMIZATION AND LEARNING link	PAVONE MARIO FRANCESCO	PA	6	48	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI (<i>modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO</i>) link	TRAMONTANA EMILIANO ALESSIO	PA	6	48	
16.	INF/01	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO link			9		
17.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO</i>) link	ESPOSITO SERGIO	RD	3	24	
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO</i>) link	FORNAIA ANDREA FRANCESCO		3	24	
19.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di SISTEMI ROBOTICI E LABORATORIO</i>) link	SANTORO CORRADO	PA	3	24	
20.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO</i>) link	FURNARI ANTONINO	RD	3	24	
21.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di MULTIMEDIA E LABORATORIO</i>) link	STANCO FILIPPO	PO	3	24	
22.	INF/01	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING link	FARINELLA GIOVANNI MARIA	PO	6	48	
23.	INF/01	Anno di corso 1	MULTIMEDIA (<i>modulo di MULTIMEDIA E LABORATORIO</i>) link	ALLEGRA DARIO	RD	6	48	
24.	INF/01	Anno di corso 1	MULTIMEDIA E LABORATORIO link			9		
25.	MAT/09	Anno di	OTTIMIZZAZIONE link	SCRIMALI LAURA ROSA MARIA	PA	6	48	

		corso 1						
26.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI ROBOTICI (<i>modulo di SISTEMI ROBOTICI E LABORATORIO</i>) link	SANTORO CORRADO	PA	6	48	
27.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI ROBOTICI E LABORATORIO link			9		
28.	0	Anno di corso 1	STAGES E TIROCINI link			6		
29.	0	Anno di corso 1	STAGES E TIROCINI link			6		
30.	INF/01	Anno di corso 1	WEB REASONING link	NICOLOSI ASMUNDO MARIANNA	PA	6	48	
31.	INF/01	Anno di corso 2	ADVANCED PROGRAMMING LANGUAGES link			6		
32.	INF/01	Anno di corso 2	BIOINFORMATICA link			6		
33.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTER VISION (<i>modulo di COMPUTER VISION E LABORATORIO</i>) link			6		
34.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTER VISION E LABORATORIO link			9		
35.	INF/01	Anno di corso 2	CRYPTOGRAPHIC ENGINEERING link			6		
36.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link			6		

37.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link	6				
38.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link	6				
39.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link	6				
40.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link	6				
41.	INF/01	Anno di corso 2	INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO</i>) link	6				
42.	INF/01	Anno di corso 2	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO link	9				
43.	INF/01	Anno di corso 2	INTERNET OF THINGS link	6				
44.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO (<i>modulo di SISTEMI CLOUD E LABORATORIO</i>) link	3				
45.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO (<i>modulo di COMPUTER VISION E LABORATORIO</i>) link	3				
46.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO (<i>modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO</i>) link	3				
47.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO (<i>modulo di PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO</i>) link	3				
48.	INF/01	Anno di	LINGUAGGI FORMALI link	6				

		corso 2						
49.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI link			6		
50.	INF/01	Anno di corso 2	NATURAL LANGUAGE PROCESSING link			6		
51.	INF/01	Anno di corso 2	PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS (<i>modulo di PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO</i>) link			6		
52.	INF/01	Anno di corso 2	PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO link			9		
53.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			18		
54.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			18		
55.	INF/01	Anno di corso 2	QUANTUM COMPUTER PROGRAMMING link			6		
56.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI CLOUD (<i>modulo di SISTEMI CLOUD E LABORATORIO</i>) link			6		
57.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI CLOUD E LABORATORIO link			9		
58.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
59.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		

60.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link	3				
61.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link	3				
62.	INF/01	Anno di corso 2	VULNERABILITY ASSESSMENT E PENETRATION TESTING (VAPT) link	6				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aulario

Link inserito: <http://aule.dmi.unict.it/booked/Web/view-schedule.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Informatici del DMI

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/i-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio DMI

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca del DMI

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studi organizza regolarmente incontri informativi rivolti agli studenti del terzo anno, con l'obiettivo di presentare il percorso della laurea Magistrale in Informatica. Queste sessioni, che si svolgono generalmente al termine del secondo periodo didattico, sono dedicate all'illustrazione delle competenze avanzate che saranno acquisite nel corso magistrale, dei possibili itinerari formativi e delle prospettive professionali future.

10/05/2024

La promozione di questi incontri avviene attraverso vari canali: il sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, le pagine istituzionali dell'Ateneo e i principali social network, quali Twitter, Facebook e LinkedIn. In particolare, sulla piattaforma LinkedIn è attivo il gruppo 'Informatica UNICT Alumni', che funge da forum per la condivisione di esperienze e percorsi professionali tra ex studenti e attuali iscritti.

Inoltre, una sintesi del Corso di Studi Magistrale è presentata durante gli OpenDay, organizzati dal Dipartimento come parte delle giornate di Orientamento Universitario. Questi eventi mirano a fornire una visione integrata dei corsi triennali e magistrali, offrendo agli interessati un quadro completo delle opportunità di studio nel settore informatico.

Tra le attività più recenti, in questa direzione, l'evento 'Prospettive Informatiche: Guida al Corso in Informatica Magistrale a Catania' è una serie di seminari organizzata dal CdS per fornire una panoramica completa del Corso di Laurea Magistrale in Informatica. Si svolge da maggio a giugno, a partire dal 2024, e si rivolge sia agli studenti che stanno considerando di iscriversi al corso, sia a quelli già immatricolati che desiderano pianificare il loro secondo anno di studi. Questa serie di incontri si svolge ogni giovedì pomeriggio per un periodo di circa un mese e mezzo, e durante ogni sessione vengono esplorati vari aspetti dell'informatica come il machine learning, la sicurezza informatica, l'intelligenza artificiale e la programmazione quantistica. L'evento è pensato come un'opportunità per gli studenti di interagire con i docenti, porre domande e discutere delle loro esperienze, fornendo loro una guida chiara e approfondita per il loro percorso formativo e professionale nel campo dell'informatica.

Link inserito: <https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/prospettive-informatiche>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS in Informatica Magistrale prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno.

10/05/2024

Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Descrizione link: Lista dei Docenti Tutor

Link inserito: <https://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/organigramma>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/05/2024

Il DMI ha un apposito ufficio tirocini, il cui personale assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Descrizione link: Internazionalizzazione del DMI

Link inserito: <https://web.dmi.unict.it/it/content/international>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di laurea è dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilità studenti.

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano già fatto delle esperienze all'estero, nonché porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilità per studenti.

Informazioni sulla mobilità studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione, Prof. Camiola.

Il sito dell'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) dell' Ateneo di Catania contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilità internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali.

In particolare, cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus+ che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dall'apposito ufficio del DMI che, in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita. Il Corso di Laurea favorisce la mobilità internazionale degli studenti, incentivandoli anche con un punteggio aggiuntivo nella valutazione finale di laurea

Descrizione link: Programma di Ateneo per la Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale/programma-di-ateneo-la-mobilità-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Namur		28/04/2022	solo italiano
2	Bulgaria	Technical University Of Sofia	66389-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
3	Egitto	Elwan University		01/09/2017	solo italiano
4	Estonia	TALLINNA TEHNIKAULIKOOL		12/11/2018	solo italiano
5	Francia	Universit� Lille I Sciences et Technologies		01/09/2016	solo italiano
6	Germania	HOCHSCHULE BREMEN		16/11/2017	solo italiano
7	Grecia	PANEPISTIMIO EGEOU		01/09/2014	solo italiano
8	Grecia	Technologiko Ekpedeftiko Idrimas-Larissas		01/09/2016	solo italiano
9	Lituania	Kaunas University of Technology		01/09/2016	solo italiano
10	Lituania	Vilnius University		01/09/2017	solo italiano
11	Macedonia	Goce Dolcev University		01/09/2017	solo italiano
12	Macedonia	REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP		28/04/2022	solo italiano
13	Malta	Universita ta Malta		01/09/2016	solo italiano
14	Paesi Bassi	Universit� Leiden		01/09/2016	solo italiano
15	Polonia	POLITECHNIKA POZNANSKA		28/04/2022	solo italiano
16	Polonia	UNIWERSYTET WARSZAWSKI		20/11/2018	solo

					italiano
17	Portogallo	Instituto Politécnico de Coimbra		01/09/2016	solo italiano
18	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		28/04/2022	solo italiano
19	Regno Unito	Plymouth University		01/09/2016	solo italiano
20	Regno Unito	Sheffield Hallam University	UK SHEFFIE02	18/11/2019	solo italiano
21	Regno Unito	University of Derby		12/11/2018	solo italiano
22	Regno Unito	University of Hertfordshire		01/09/2016	solo italiano
23	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	CZ OLOMOUC01	18/11/2019	solo italiano
24	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/04/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Vigo		01/09/2016	solo italiano
27	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
28	Turchia	Bogaziçi Üniversitesi		01/09/2016	solo italiano
29	Turchia	USKUDAR University		01/09/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nel contesto formativo del Corso di Laurea, è prevista l'assegnazione di 6 Crediti Formativi Universitari (CFU) destinati alle attività di tirocinio. Queste attività sono essenziali per permettere agli studenti di entrare in contatto diretto con varie realtà professionali, sia nel settore privato che in quello pubblico, contribuendo significativamente al loro sviluppo professionale. L'esperienza di tirocinio si configura come una preziosa opportunità per gli studenti di applicare in maniera pratica le conoscenze teoriche acquisite durante il corso di studi, facendo al contempo una prima esperienza concreta nel mondo del lavoro.

Parallelamente, molte tesi di laurea vengono redatte in collaborazione con enti o società esterne. Questo approccio non solo arricchisce il contenuto e la qualità delle tesi ma favorisce anche la creazione di un ponte diretto con il mondo professionale, offrendo agli studenti un'ulteriore opportunità di inserimento lavorativo post-laurea.

10/05/2024

Nell'anno accademico in corso, si sono inoltre tenute diverse attività seminariali in collaborazione con aziende leader nel settore delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT), che hanno offerto agli studenti l'opportunità di esplorare e discutere le ultime tendenze e le innovazioni nel campo dell'ICT, arricchendo così il loro bagaglio di competenze specialistiche.

È importante anche sottolineare il ruolo cruciale svolto dal Career Service dell'Università di Catania, che agisce come un efficace collegamento tra gli studenti e le realtà lavorative del territorio. Il Career Service fornisce un supporto pratico e funzionale per l'orientamento professionale degli studenti, organizzando eventi, workshop e sessioni di orientamento che facilitano la transizione dal contesto accademico al mercato del lavoro. Grazie a queste iniziative, gli studenti possono beneficiare di consulenze personalizzate e di opportunità di networking essenziali per il loro futuro professionale.

Descrizione link: Career Service dell'Università di Catania

Link inserito: <https://www.careerservice.unict.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/06/2023

Il Dipartimento di Matematica e Informatica ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato.

Il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, è un riconoscimento assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, che consiste in un diploma ed in un premio in denaro, viene tradizionalmente consegnato nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, alla presenza del Rettore - o da un suo delegato - dei Presidenti dei Corsi di Studio in Informatica e del Direttore del DMI.

Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/premio-archimede>



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/08/2024

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

Dall'analisi delle schede OPIS (relative all'a.a. 2022-23) emerge, nel complesso, una mancanza di criticità rilevanti. I giudizi positivi (decisamente Sì e più Sì che No) assegnati al Corso di Laurea Magistrale in Informatica sono, in media, molto elevati, superando costantemente le medie dell'Ateneo e quelle degli altri Corsi di Studio appartenenti al medesimo Dipartimento.

Si osserva, tuttavia, un gruppo limitato di insegnamenti in cui alcuni parametri presentano valori al di sotto della media del Corso di Laurea. Queste situazioni si concentrano principalmente nei parametri 5, 6, 7 e 8 delle schede OPIS. Tali

elementi saranno oggetto di attenta valutazione da parte del gruppo AQ al fine di correggere eventuali discrepanze in vista della prossima valutazione.

Un altro aspetto che richiede correzione riguarda il numero di schede compilate dagli studenti. Per 18 dei 40 insegnamenti del Corso di Studi (quasi il 50% del totale), il numero di schede compilate è inferiore alla soglia minima necessaria per visualizzare i dati in modo completo. Questa situazione compromette la valutazione di eventuali problematiche presenti in tali insegnamenti. Con il supporto del Gruppo AQ, verrà valutato come risolvere questa problematica nei prossimi anni.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2023-24, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo a partire dal mese di ottobre 2024, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://public.smartedu.unict.it/engaDataViewer#2023/190141/W82>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I laureati in Informatica (LM-18) presso l'Università degli Studi di Catania esprimono un alto livello di soddisfazione per il corso, con l'86,7% che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo. Questo dato evidenzia la fiducia riposta nella qualità dell'offerta formativa, considerata adeguata e ben strutturata per preparare gli studenti al mondo del lavoro. 28/08/2024

Dal punto di vista occupazionale, i laureati mostrano un percorso positivo nel tempo. A un anno dalla laurea, il 62,5% è già occupato, con un tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro di soli 2,6 mesi, molto inferiore alla media dell'Ateneo. Questo tasso di occupazione cresce ulteriormente al 86,7% a tre anni e raggiunge il 100% a cinque anni dalla laurea, dimostrando l'efficacia del corso nel garantire un accesso sicuro e rapido al mondo del lavoro. L'elevato utilizzo delle competenze apprese, insieme a una retribuzione in crescita, conferma il valore della formazione ricevuta e il suo allineamento con le richieste del mercato.

I dati sono stati ricavati dal sito Alma-laurea, su un campione di laureati per l'anno di laurea 2024.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea LM18 UNICT

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-asp/lau/corsi/risultati.aspx?lang=it&tipologie=LS&tipobacheca=2&anni=recenti&ateneo=70008&classi=3019&from=classi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Opinione dei Laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2024

Il report per l'anno accademico 2023/2024 del corso di Laurea Magistrale in Informatica (LM-18) dell'Università degli Studi di Catania offre un quadro dettagliato sulla situazione degli iscritti e dei laureati.

Nel primo anno di corso, si sono iscritti 66 studenti, con la maggioranza di essi (51) di età pari o inferiore ai 24 anni. Questo dato suggerisce che il corso attira principalmente giovani neolaureati, pronti a proseguire immediatamente gli studi in ambito informatico.

Per quanto riguarda la provenienza geografica, la maggior parte degli studenti proviene dalla provincia di Catania, con ben 46 iscritti, seguiti da Siracusa con 11 studenti. Altre province come Ragusa, Enna e Caltanissetta sono rappresentate in misura minore. Questo indica che il corso è particolarmente attrattivo per gli studenti locali, in linea con la tendenza degli atenei a servire principalmente la popolazione circostante.

Interessante anche la provenienza accademica degli studenti: quasi tutti, 65 su 66, provengono da corsi di laurea dello stesso Ateneo, il che riflette una continuità accademica interna significativa, con pochi studenti che arrivano da altre università.

La distribuzione dei voti di laurea degli iscritti evidenzia che un numero consistente di studenti ha conseguito voti elevati, con 21 di loro che si sono laureati con 110 e lode. Questo dato suggerisce un buon livello di preparazione tra gli studenti che scelgono di proseguire con la laurea magistrale in Informatica.

Il totale degli iscritti per l'anno accademico è di 151 studenti, di cui 36 frequentano regolarmente il secondo anno di corso. Tuttavia, il numero di laureati per questo anno accademico è piuttosto basso, solo 14, con appena 5 che hanno completato il percorso nei tempi previsti. Questo potrebbe indicare alcune difficoltà nel completare il corso in maniera regolare, un aspetto su cui l'Ateneo potrebbe dover riflettere per migliorare l'efficacia del percorso formativo.

Confrontando i dati relativi all'anno accademico 2023/2024 con quelli dell'anno precedente (2022/2023), emergono alcune differenze significative che possono offrire spunti di riflessione sul corso di Laurea Magistrale in Informatica (LM-18) all'Università degli Studi di Catania.

Relativamente alle iscrizioni al primo anno, Nel 2023/2024, il numero di iscritti al primo anno è cresciuto in modo significativo, passando da 43 studenti nel 2022/2023 a 66 studenti.

Questo aumento indica un crescente interesse per il corso, probabilmente dovuto a vari fattori, come la reputazione del programma o una maggiore capacità di attrarre studenti.

Relativamente alla provenienza geografica: Anche la distribuzione geografica degli iscritti mostra un aumento nel numero di studenti provenienti da Catania, che sono passati da 29 nel 2022/2023 a 46 nel 2023/2024. Anche Siracusa ha visto un incremento, con 11 iscritti rispetto ai 4 dell'anno precedente. Questi dati suggeriscono un rafforzamento dell'attrattività del corso nelle province limitrofe.

Relativamente alla provenienza accademica: La quasi totalità degli studenti continua a provenire da corsi di laurea dello stesso Ateneo in entrambi gli anni, con una leggera stabilità in questo trend. Nel 2022/2023, erano 42 gli studenti provenienti dallo stesso Ateneo, mentre nel 2023/2024 sono 65, indicando una continuità accademica sempre più forte.

In merito al voto di laurea: Per quanto riguarda la distribuzione dei voti di laurea, c'è un cambiamento interessante: sebbene il numero di studenti con 110 e lode sia sceso da 24 nel 2022/2023 a 21 nel 2023/2024, c'è stato un aumento di quelli con voti compresi tra 100 e 105, passando da 9 a 22. Questo potrebbe riflettere una variazione nella preparazione media degli studenti, con un allargamento della fascia dei voti medi-alti.

Infine, il totale degli iscritti è aumentato da 129 nel 2022/2023 a 151 nel 2023/2024, segnalando una crescita complessiva del corso. Anche il numero di laureati è aumentato, passando da 9 a 14, sebbene il numero di laureati nei tempi regolari rimanga basso (3 nel 2022/2023 e 5 nel 2023/2024), evidenziando una sfida continua nel completamento del corso entro i tempi previsti.

In sintesi, il corso di Laurea Magistrale in Informatica a Catania ha registrato una crescita significativa nelle iscrizioni e un miglioramento nel numero complessivo di laureati, pur mantenendo la sfida di aumentare il numero di studenti che completano il corso nei tempi standard.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Dati in ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/08/2024

Il report sulla condizione occupazionale dei laureati in Informatica (LM-18) dell'Università degli Studi di Catania, basato sull'indagine del 2023, fornisce un'analisi dettagliata sulla situazione lavorativa di coloro che hanno conseguito la laurea magistrale in tre diversi momenti post-laurea: un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea.

Relativamente al tasso di occupazione, a un anno dalla laurea, il 62,5% dei laureati risulta occupato. Questo tasso di occupazione cresce significativamente dopo tre anni, raggiungendo l'86,7%, e arriva al 100% dopo cinque anni. Questo trend positivo mostra come la laurea in Informatica a Catania porti a una progressiva e completa integrazione nel mercato del lavoro.

In confronto, i dati medi dell'Ateneo indicano un tasso di occupazione simile dopo un anno (62,4%) ma inferiore rispetto al corso specifico dopo tre anni (79,4%) e cinque anni (80,9%). Questo evidenzia che i laureati in Informatica tendono ad avere un tasso di occupazione migliore rispetto alla media dei laureati dell'Ateneo.

Il tempo medio necessario per trovare il primo lavoro, a partire dall'inizio della ricerca, è di circa 2,6 mesi per i laureati in Informatica a un anno dalla laurea, un valore molto competitivo rispetto alla media dell'Ateneo che è di 6,1 mesi. Questo tempo aumenta leggermente a tre e cinque anni, mantenendosi comunque entro un arco temporale ragionevole (7,7-8,6 mesi).

Un aspetto molto positivo è che l'80% dei laureati a un anno dalla laurea riferisce di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di studi. Questo dato resta elevato anche a cinque anni dalla laurea, dove tutti i laureati intervistati dichiarano di impiegare pienamente le loro competenze. Anche in questo caso, i laureati in Informatica mostrano un maggiore utilizzo delle competenze rispetto alla media dell'Ateneo.

La retribuzione mensile netta aumenta progressivamente nel tempo: da 1.376 euro a un anno dalla laurea, passa a 1.750 euro dopo tre anni e a 1.926 euro dopo cinque anni. Anche in questo caso, i laureati in Informatica guadagnano in media più rispetto alla media dell'Ateneo, che va da 1.293 euro a un anno dalla laurea fino a 1.626 euro dopo cinque anni.

La soddisfazione per il lavoro svolto, misurata su una scala da 1 a 10, si mantiene su livelli relativamente stabili e elevati, con una leggera crescita nel tempo, passando da 7,8 a un anno dalla laurea a 8,6 dopo cinque anni. Questo indica un buon grado di appagamento professionale tra i laureati in Informatica.

In conclusione, il report mostra che i laureati in Informatica dell'Università di Catania hanno buone prospettive occupazionali, con tempi di ingresso nel mercato del lavoro rapidi, un utilizzo significativo delle competenze acquisite e una crescita costante della retribuzione nel tempo. La soddisfazione lavorativa è alta, suggerendo che il corso non solo prepara adeguatamente gli studenti per il mercato del lavoro, ma che questi trovano anche impieghi gratificanti e in linea con le loro competenze. Rispetto alla media dell'Ateneo, i laureati in Informatica sembrano godere di un vantaggio competitivo in termini di occupazione e retribuzione.

(Fonte: Almalaurea)

Descrizione link: Fonte: Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2022&corstipo=L&S&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=10&pa=70008&classe=11023&postcorso=0870107301900002&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&disa>

anno=2022&corstipo=L&S&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=10&pa=70008&classe=11023&postcorso=0870107301900002&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&disa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Condizione Occupazionale



29/08/2024

A partire dalla coorte 2015/16, il piano di studi è stato aggiornato per includere un'attività di tirocinio nel secondo anno di corso, una componente che in precedenza non era prevista. Negli anni passati, poiché queste attività erano ancora in fase di implementazione, non è stato possibile raccogliere dati sulle opinioni degli enti e delle imprese esterne coinvolte. Nel corso dei primi mesi del 2024, è stata apportata una sostanziale modifica alla composizione del Comitato di Indirizzo, un organo fondamentale per il raccordo tra il mondo accademico e quello del lavoro. Il Comitato, composto da 'portatori di interesse,' è stato integrato con rappresentanti di diverse aree del mondo del lavoro, con l'obiettivo di rappresentare al meglio le esigenze di quelle realtà che potrebbero essere interessate a inserire nei propri organici i laureati del nostro Corso di Laurea. Sono stati invitati a far parte di questi comitati sia rappresentanti di aziende internazionali che di aziende operanti sul territorio locale. Queste modifiche offrono significativi vantaggi per gli studenti, ampliando le loro opportunità di tirocinio e facilitando l'accesso a una rete di contatti professionali di alto livello. L'inclusione di rappresentanti del mondo del lavoro internazionale e locale nei comitati di indirizzo contribuisce inoltre a migliorare la visibilità del nostro Ateneo nel territorio e a rafforzare le collaborazioni con le aziende. Questo approccio strategico non solo valorizza il percorso formativo dei nostri studenti, ma ne incrementa anche l'occupabilità, allineando l'offerta didattica alle esigenze del mercato del lavoro. L'Ateneo ha inoltre avviato lo sviluppo di una procedura strutturata per il monitoraggio e la valutazione dei tirocini curricolari, con l'obiettivo di garantire un'analisi continua e accurata dell'efficacia di queste esperienze formative.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/07/2020

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curriculari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) si impegna in attività collaborative per la revisione e il miglioramento dei percorsi didattici, il coordinamento tra i corsi, e la razionalizzazione degli orari delle lezioni e degli esami. Gli incontri del Gruppo si concentrano principalmente sulla redazione del Rapporto di Riesame (ora Scheda di Monitoraggio Annuale), della scheda SUA-CdS, del Report Annuale AQ, e sul monitoraggio degli indicatori. Durante tali incontri, vengono esaminati i vari aspetti organizzativi del Corso di Studio e le eventuali criticità evidenziate dall'analisi delle schede delle opinioni degli studenti (OPIS). Inoltre, sia il Consiglio di CdS che il Gruppo di Gestione AQ monitorano e analizzano regolarmente l'adeguatezza del percorso di studio in base agli esiti occupazionali dei laureati a breve, medio e lungo termine, utilizzando dati sia dell'Ateneo che nazionali, e confrontandoli con altri Corsi di Studio appartenenti alla stessa Classe di Laurea o a Classi affini.

Il referente AQ del CdS è il prof. Dario Catalano.

Il gruppo AQ è inoltre composto dai proff. M. Di Raimondo, S. Faro, A. Furnari, M. Mongiovì, M. Pavone, A. Pulvirenti, F. Stanco.

Inoltre, fanno parte del gruppo il dott. Andrea Filippo Salemi e la dott.ssa Gaia Cigna, in rappresentanza degli studenti, la sig.ra Concetta Rapisarda, tecnico amministrativo con funzioni di responsabile per la didattica del DMI e il Dr. Salvo Nicotra, in qualità di rappresentante del mondo del lavoro.

La composizione del Gruppo AQ è stata discussa dal CCdS in data 20/02/2024

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/organigramma>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/09/2019

I lavori del gruppo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FARO Simone
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSCSST75S16E526A	BOSCARINO	Sebastiano	MAT/08	01/A5	PA	1	
2.	CTLDRA72A17C351N	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	01/B1	PO	1	
3.	DRMMRA76B10F258R	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	01/B1	RU	1	
4.	FRNGNN76M20H792P	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	01/B1	PO	0,5	
5.	FRASMN77T03C351J	FARO	Simone	INF/01	01/B1	PA	1	
6.	PPPGPP60A04C351G	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	01/B1	PO	0,5	
7.	PVNMFR74T11C351G	PAVONE	Mario Francesco	INF/01	01/B1	PA	1	
8.	RCCSVT67M24C351X	RICCOBENE	Salvatore Antonio	INF/01	01/B1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Informatica

▶

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIGNA	GAIA	gaiacigna@gmail.com	
ANDREA FILIPPO	SALEMI	andrea.salemi@studium.unict.it	

▶

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CATALANO	DARIO
CIGNA	GAIA
DI RAIMONDO	MARIO
FARO	SIMONE
FURNARI	ANTONINO
MONGIOVI'	MISAELE
NICOTRA	SALVATORE
PAVONE	MARIO
PULVIRENTI	ALFREDO
RAPISARDA	CONCETTA
STANCO	FILIPPO

▶

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NICOLOSI ASMUNDO	Marianna		Docente di ruolo
RICCOBENE	Salvatore Antonio		Docente di ruolo

CATALANO	Dario Alfio	Docente di ruolo
CUTELLO	Vincenzo	Docente di ruolo
SCRIMALI	Laura Rosa Maria	Docente di ruolo
PIDATELLA	Rosa Maria	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via S.Sofia 64 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	50
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (63) nei due anni precedenti	

► Eventuali Curriculum

Sistemi di Rete e Sicurezza	
Data Science	

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI RAIMONDO	Mario	DRMMRA76B10F258R	
PAPPALARDO	Giuseppe	PPPGPP60A04C351G	
BOSCARINO	Sebastiano	BSCSST75S16E526A	
CATALANO	Dario Alfio	CTLDRA72A17C351N	
FARO	Simone	FRASMN77T03C351J	
RICCOBENE	Salvatore Antonio	RCCSVT67M24C351X	
FARINELLA	Giovanni Maria	FRNGNN76M20H792P	
PAVONE	Mario Francesco	PVNMFR74T11C351G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
NICOLOSI ASMUNDO	Marianna	
RICCOBENE	Salvatore Antonio	
CATALANO	Dario Alfio	
CUTELLO	Vincenzo	
SCRIMALI	Laura Rosa Maria	
PIDATELLA	Rosa Maria	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

W82

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

23/09/2013 -
05/05/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la variazione dei CFU attribuiti alle attività affini ed alle altre attività e, rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale

dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la variazione dei CFU attribuiti alle attività affini ed alle altre attività e, rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	082408330	ALGORITMI E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
2	2024	082408341	ALGORITMI E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
3	2024	082408339	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Sebastiano BOSCARINO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/08	48
4	2024	082408354	BIG DATA <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo PULVIRENTI Professore Ordinario (L. 240/10)	INF/01	48
5	2023	082404104	BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore ALAIMO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	INF/01	48
6	2024	082408356	BLOCKCHAIN E CRYPTOCURRENCIES <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Dario Alfio CATALANO Professore Ordinario (L. 240/10)	INF/01	24
7	2024	082408356	BLOCKCHAIN E CRYPTOCURRENCIES <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mario DI RAIMONDO Ricercatore confermato	INF/01	24
8	2024	082408363	COMPUTER GRAFICA AVANZATA <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GALLO Professore Ordinario	INF/01	48
9	2024	082408337	COMPUTER SECURITY (modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giampaolo BELLA Professore Ordinario (L. 240/10)	INF/01	48
10	2023	082404094	COMPUTER VISION (modulo di COMPUTER VISION E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Sebastiano BATTIATO Professore Ordinario (L. 240/10)	INF/01	48
11	2024	082408335	CRITTOGRAFIA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	72

Dario Alfio
CATALANO
Professore
Ordinario (L.
240/10)

12	2023	082404098	CRYPTOGRAPHIC ENGINEERING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
13	2023	082404106	DEEP LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria FARINELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24
14	2023	082404106	DEEP LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco RAGUSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
15	2024	082408344	FONDAMENTI DI ANALISI DATI (modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Antonino FURNARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
16	2024	082408357	FUNCTIONAL AND CONCURRENT PROGRAMMING PRINCIPLES <i>semestrale</i>	INF/01	Franco BARBANERA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
17	2024	082408362	HEURISTICS AND METAHEURISTICS FOR OPTIMIZATION AND LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mario Francesco PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
18	2024	082408333	INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI (modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
19	2023	082404089	INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mario Francesco PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
20	2023	082404102	INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	INF/01	Federico Fausto SANTORO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
21	2023	082404079	LABORATORIO	INF/01	Docente di	INF/01	24

			(modulo di PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		riferimento Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>		
22	2023	082404090	LABORATORIO (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
23	2024	082408338	LABORATORIO (modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Sergio ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
24	2023	082404084	LABORATORIO (modulo di SISTEMI CLOUD E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea Francesco FORNAIA		24
25	2024	082408334	LABORATORIO (modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea Francesco FORNAIA		24
26	2024	082408345	LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Antonino FURNARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	24
27	2023	082404095	LABORATORIO (modulo di COMPUTER VISION E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco GUARNERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
28	2024	082408352	LABORATORIO (modulo di SISTEMI ROBOTICI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Corrado SANTORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
29	2024	082408348	LABORATORIO (modulo di MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo STANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24
30	2023	082404099	LINGUAGGI FORMALI <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Serafina MADONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
31	2024	082408355	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria FARINELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
32	2024	082408347	MULTIMEDIA (modulo di MULTIMEDIA E	INF/01	Dario ALLEGRA <i>Ricercatore a t.d.</i>	INF/01	48

			LABORATORIO) semestrale		- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
33	2024	082408331	OTTIMIZZAZIONE semestrale	MAT/09	Laura Rosa Maria SCRIMALI Professore Associato (L. 240/10)	MAT/09	48
34	2023	082404078	PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS (modulo di PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO) semestrale	INF/01	Docente di riferimento Salvatore Antonio RICCOBENE Professore Associato confermato	INF/01	48
35	2023	082404083	SISTEMI CLOUD (modulo di SISTEMI CLOUD E LABORATORIO) semestrale	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe PAPPALARDO Professore Ordinario	INF/01	48
36	2024	082408351	SISTEMI ROBOTICI (modulo di SISTEMI ROBOTICI E LABORATORIO) semestrale	INF/01	Corrado SANTORO Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	48
37	2023	082404081	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE semestrale	0	Francesco GUARNERA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	24
38	2023	082404076	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE semestrale	0	Giuliana CACCIOLA		18
39	2024	082408361	WEB REASONING semestrale	INF/01	Marianna NICOLOSI ASMUNDO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/01	48
						ore totali	1578

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
40	2023	082403454	ADVANCED PROGRAMMING LANGUAGES	ING-INF/05	Vincenza CARCHIOLO Professore Ordinario	Ingegneria informatica (LM- 32)
41	2022	082402412	COMPUTABILITA' (modulo di COMPUTABILITA' E COMPLESSITA')	INF/01	Vincenzo CUTELLO Professore Ordinario	Informatica (L- 31)
42	2022	082402407	NATURAL LANGUAGE PROCESSING	INF/01	Misael MONGIOVI' Professore Associato (L. 240/10)	Informatica (L- 31)
43	2022	082402414	QUANTUM COMPUTER	INF/01	Simone FARO	Informatica (L-

PROGRAMMING

*Professore
Associato (L.
240/10)*

31)

44	2022	082402443	VULNERABILITY ASSESSMENT AND PENETRATION TESTING	INF/01	Sergio ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Informatica (L- 31)
----	------	-----------	---	--------	--	------------------------



Curriculum: Sistemi di Rete e Sicurezza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	144	66	54 - 72
	↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CRITTOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPUTER SECURITY E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPUTER SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIG DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ BLOCKCHAIN E CRYPTOCURRENCIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FUNCTIONAL AND CONCURRENT PROGRAMMING PRINCIPLES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI CLOUD E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI CLOUD (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	CRYPTOGRAPHIC ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU -			

↳	<i>semestrale</i>			
↳	<i>LINGUAGGI FORMALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>QUANTUM COMPUTER PROGRAMMING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>VULNERABILITY ASSESSMENT E PENETRATION TESTING (VAPT) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>INTERNET OF THINGS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica	12	12	12 - 30 min 12
	↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	33 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Sistemi di Rete e Sicurezza*:

120

99 - 150

Curriculum: Data Science

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	165	66	54 - 72
	↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI ANALISI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MULTIMEDIA E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MULTIMEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI ROBOTICI E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI ROBOTICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIG DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ WEB REASONING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ HEURISTICS AND METAHEURISTICS FOR OPTIMIZATION AND LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTER GRAFICA AVANZATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

↳	LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	COMPUTER VISION E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	COMPUTER VISION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	LINGUAGGI FORMALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	BIOINFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ADVANCED PROGRAMMING LANGUAGES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	DEEP LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	NATURAL LANGUAGE PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	33 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Data Science</i>:	120	99 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	INF/01 Informatica			
Discipline Informatiche		54	72	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 72



Attività affini R^{ad}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	30	12
Totale Attività Affini			12 - 30



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 48	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD