

Verbale dell'incontro con il comitato d'indirizzo dei corsi di laurea in Matematica (triennale e magistrale) tenutosi il giorno 17 Dicembre 2019.

Il giorno 17 Dicembre 2019, alle ore 16:00, presso l'aula Consiglio del Dipartimento di Matematica e Informatica, sono stati convocati i Presidenti dei CdS in Matematica L35 ed L40, Proff. Guardo e D'Anna, ed il Comitato per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Analisi dell'offerta formativa nel percorso triennale-magistrale
2. Azioni mirate per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage, tirocini)

Presiede il Prof. D'Anna e funge da segretario la prof.ssa Guardo. Risultano presenti, come rappresentanti dei corsi di laurea in Matematica e del Dipartimento di Matematica e Informatica, il Prof. Orazio Muscato (Direttore del Dipartimento), la Prof.ssa Elena Maria Guardo (Presidente del CdS triennale), il Prof. Marco D'Anna (Presidente del CdS magistrale), nonché il Prof. Vittorio Romano (docente nel corso di Laurea Magistrale).

Per il comitato d'indirizzo risultano presenti il Dott. Salvatore Nicotra (Neodata Group srl), la Prof.ssa Antonella Lupo (Dirigente scolastico dell'IIS "De Nicola" di San Giovanni la Punta), il Dott. Antonino La Magna (C.N.R.) ed il Dott. Salvatore Rinaudo (ST). Il prof. Conca partecipa telefonicamente. Gli altri membri del comitato si sono giustificati per l'assenza. Risulta presente come uditoro la prof.ssa Borzì Teresa ("De Nicola" di San Giovanni la Punta).

1. Analisi dell'offerta formativa nel percorso triennale-magistrale

Sui percorsi proposti si rileva un apprezzamento generale; si continua a ritenere positiva la riforma dei percorsi della laurea magistrale che ora sono più caratterizzati culturalmente.

Si passa a discutere nello specifico i contenuti dell'indirizzo applicativo del CdL Magistrale e pervengono dai Dottori Rinaudo, La Magna e Nicotra alcuni suggerimenti di argomenti da inserire nei programmi. Si fa notare che sarebbero utili alcune competenze di informatica da abbinare alle conoscenze di simulazione e modellizzazione offerte dal CdL Magistrale; si osserva che tali competenze potranno essere acquisite con i crediti a scelta dello studente o personalizzando il piano di studio per quel che riguarda i crediti affini, attingendo ad alcuni insegnamenti dei CdL in Informatica. Si passa poi a discutere delle competenze di base di informatica, che dovrebbero essere acquisite durante il percorso triennale. I suggerimenti a tal proposito saranno trasmessi ai docenti di informatica della triennale.

Suggeriscono anche l'importanza di un insegnamento di Statistica (triennale o magistrale), ma la prof.ssa Guardo sottolinea che esiste già l'insegnamento "Probabilità e statistica" al terzo

anno della laurea triennale (obbligatorio per il curriculum applicativo ed opzionale per il curriculum generale).

La Prof.ssa Lupo sottolinea che sarebbe utile un insegnamento di Matematica finanziaria (attualmente erogato dal Dipartimento di Economia e Impresa). La Prof.ssa Guardo comunica al Comitato che per l'A.A. 2019/20 il CdL triennale ospiterà, all'interno di un insegnamento opzionale dell'indirizzo applicativo, un docente Erasmus incoming che tratterà argomenti di matematica finanziaria. Inoltre, si impegna a ragionare sulla possibilità di inserire elementi di matematica finanziaria in un corso opzionale nel CdL Triennale.

Il Prof. Conca apprezza, in particolare, l'inserimento dell'insegnamento di Geometria differenziale al CdL Magistrale, che costituiva una delle carenze osservate nella riunione dell'anno precedente.

2 Azioni mirate per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage, tirocini)

Si passa poi a considerare i tirocini. La Laurea triennale non prevede stage, né tirocini. Il Dott. Rinaudo fa notare che 6 CFU per un tirocinio possono non essere sufficienti perché sia proficuo. Però si osserva che gli studenti possono fare tirocini anche come parte del lavoro di tesi magistrale. In ogni caso si ritiene che i tirocini siano molto utili e i membri del comitato d'indirizzo si dichiarano, per quel che li riguarda, disponibili ad accogliere studenti di matematica, specie se della magistrale. Per incentivare il contatto con il mondo del lavoro anche per gli studenti della triennale, si propone di inserire, tra i "Seminari scientifici per gli studenti" anche seminari tenuti da membri di aziende o istituti di istruzione.

Anche la Prof.ssa Lupo ritiene molto utili i tirocini nelle scuole; si osserva che essi possono costituire l'occasione giusta per mettere gli studenti a contatto con le normative scolastiche, che saranno poi argomento di concorso. Il curriculum didattico viene apprezzato nella sua struttura e nel fatto che si preveda la preparazione di esperienze didattiche da sperimentare nelle scuole.

La seduta è tolta alle 18:00