

Verbale sulla consultazione a distanza con il comitato d'indirizzo tenutasi a Giugno 2019

Il giorno 29 Luglio 2019, alle ore 12, presso lo studio del Prof. D'Anna., si sono riuniti i due Presidenti dei CdS di Matematica triennale e magistrale, ovvero i proff. Guardo e D'Anna rispettivamente, per discutere sull'esito della consultazione a distanza con il comitato di indirizzo tenutasi a Giugno 2019.

Successivamente all'approvazione della didattica erogata e dei regolamenti di CdS, da parte dei Consigli di CdS e, successivamente, da parte del Consiglio di Dipartimento, in data 11 Giugno 2019, i due Presidenti dei CdS di Matematica (triennale e magistrale) hanno inviato, come promesso nell'incontro di novembre 2018, una lettera al Comitato d'Indirizzo per illustrare le novità e per chiedere ulteriori suggerimenti su cui riflettere in vista di un successivo incontro da tenersi nell'autunno 2019.

Segue il testo della mail:

Gentili Componenti del Comitato d'Indirizzo dei CdS in Matematica dell'Università di Catania,

come anticipato lo scorso autunno, dovremmo tenere due consultazioni l'anno, di cui una a distanza ed una in presenza (almeno telematica). Il 15 Novembre 2018 si e' svolta la prima riunione a cui hanno partecipato alcuni di voi. Prima della riunione vi erano stati inviati e, successivamente esaminati, dei questionari inerenti alla qualità dell'offerta formativa dei due CdS.

Vi stiamo, pertanto, contattando per una consultazione "a distanza" per illustrarvi le novità sui CdS da Novembre ad oggi e per raccogliere vostri ulteriori suggerimenti. A questo proposito, vi alleghiamo un breve resoconto della riunione di Novembre e dell'analisi dei questionari, nonché gli schemi dei percorsi della Triennale e della Magistrale (Didattica Programmata), come approvati ad Aprile dal nostro Dipartimento.

1) La prima novità e' il cambio del Presidente del CdS triennale: alla Prof.ssa Ornella Naselli è subentrata la Prof.ssa Elena Guardo (guardo@dmi.unict.it).

2) Comunicazione importante: Dal 16 al 20 Marzo 2020 l'Ateneo di Catania sarà oggetto della visita ANVUR; in particolare saranno esaminati 12 corsi di studio. Qualora uno dei nostri CdS venisse scelto, sarete contattati e sentiti senza la nostra presenza. Ovviamente, se si verificasse questa eventualità, vi avviseremo immediatamente (lo sapremo tra settembre e ottobre 2019) e dovremo preparare questa visita. In quest'ottica abbiamo pensato di preparare una cartella che condivideremo con voi via Dropbox, dove metteremo via via tutti i documenti che potrebbero risultarvi utili.

3) Vi re-inviai i questionari. Se aveste integrazioni rispetto alla scorsa volta mandateceli, altrimenti non preoccupatevi di rispondere nuovamente. Se avete da aggiungere qualche commento sulle novità che vi abbiamo illustrato o suggerimenti per iniziative da mettere in cantiere, per favore comunicateceli.

4) Principali cambiamenti riguardanti il CdS Magistrale:

- è entrato a regime il nuovo percorso (vedi allegato); in particolare si noti l'introduzione dell'insegnamento di geometria differenziale (una delle carenze segnalate da alcuni di voi) e dei corsi di didattica della matematica.

- potenziamento delle attività di tirocinio (specie per gli studenti dell'indirizzo applicativo e didattico) e introduzione di attività di tipo laboratoriale (specie per gli studenti dell'indirizzo teorico). Tali attività possono essere svolte utilizzando i crediti a scelta dello studente ed entreranno a regime al secondo anno della prossima coorte; i tirocini possono essere svolti anche come parte del lavoro di tesi (come già successo ultimamente presso la ST Microelectronics);

- stiamo studiando una riformulazione delle regole per determinare il voto di laurea, in modo da premiare le attività che sviluppano l'autonomia dello studente: soggiorni Erasmus, tirocini o laboratori, attività seminariale.

5) Principali cambiamenti riguardanti il CdS Triennale:

- il corso di Fisica Matematica (che era annuale al II anno) è stato diviso in due e spostato in avanti di un semestre (quindi ora è a cavallo tra secondo e terzo anno). La motivazione principale è stata che in tal modo gli studenti possono seguire preliminarmente Fisica I;

- di conseguenza Informatica II è passata dal terzo al secondo anno;

- è stata potenziata l'internazionalizzazione: sono state cambiate alcune materie opzionali al terzo anno e alcune di esse saranno erogate in lingua inglese; inoltre si possono invitare dei docenti stranieri (visiting e/o Erasmus) a tenere dei cicli di seminari in lingua inglese nell'ambito degli insegnamenti del CdS. E' stato aumentato il numero di accordi Erasmus;

- sono state potenziate le attività di supporto (corsi zero, tutorato qualificato, corsi di recupero per fuori corso);

- in accordo con il presidente della magistrale, si è istituita la Commissione Coordinamento Matematica, con l'obiettivo di coordinare maggiormente i programmi ed armonizzare il percorso LT-LM;

- si è organizzato un incontro con il Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania per rendere gli studenti consapevoli del fatto che anche durante il corso di laurea triennale devono cominciare ad avere le idee chiare sulle attese da parte del mondo del lavoro per prepararsi adeguatamente. Questi incontri con esperti di orientamento del COF saranno svolti con una certa regolarità.

Restando in attesa delle vostre risposte, vi convocheremo in autunno per un incontro in presenza.

Cordiali saluti,

Elena Guardo e Marco D'Anna

Sono giunte alcune risposte a questa mail, dalle quali si evince un apprezzamento per gli sforzi fatti, anche perché alcuni di essi sono stati stimolati dal Comitato stesso. Un ulteriore suggerimento da parte del Dott. La Magna è quello di riflettere su come rendere fruibili agli studenti contenuti su IA, Machine Learning e Deep Learning.

I Presidenti, come detto precedentemente, convocheranno un incontro in presenza durante il prossimo autunno.