|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine correlata | **Inserire Logo Scuola** |  |

**UNIVERSITà DEGLI STUDI DI CATANIA - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA**

**INSERIRE DENOMINAZIONE SCUOLA**

ANNO SCOLASTICO 2019-20

CERTIFICAZIONE COMPETENZE CLASSE I CON POTENZIAMENTO di MATEMATICA

Si certifica

che lo studente

Cognome Nome

iscritto nell’anno scolastico 2019/20 presso questo istituto nella classe I sez. X, indirizzo scientifico con potenziamento nel settore matematico, ha svolto attività a carattere laboratoriale nelle seguenti tematiche SCRIVERE TITOLO MODULI SVOLTI.

Le attività sviluppate sono state supportate nella fase di progettazione e di svolgimento dall’Università di Catania, Dipartimento di Matematica e Informatica, nell’ambito del Protocollo di Intesa con il Inserire denominazione Scuola e Città, numero XXXX del XXXX. A conclusione dell’anno scolastico lo studente ha acquisito le competenze di base di seguito indicate:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Competenze specifiche | Livelli  |
| 1 | Competenze da declinare in base ai moduli svolti in classe |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Catania, 12/06/2020 Il docente di Matematica

*Prof. XXXXXXXXXXXXXXX*

Legenda livelli:

**B - livello base**: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali.

**I - livello intermedio**: lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**A - livello avanzato**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Nel caso in cui non è stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “**livello base non raggiunto**”, con l’indicazione della relativa motivazione.