
Gruppo AQ del Corso di Laurea in Informatica (L-31)

Verbale della Riunione del 24 febbraio 2026

Il giorno 24 febbraio 2026, alle ore 15.30, si è riunito in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Laurea Triennale in Informatica L-31R.

Sono Presenti:

- Prof. E. Tramontana
- Prof. S. Faro
- Prof. F. Messina
- Prof. S. J. Mosconi
- Prof. D.F. Santamaria
- Prof. C. Santoro
- Prof. F.F. Santoro
- Sig. O. Verga (Studente del CdS)

Sono Assenti giustificati:

- Sig.ra C. Rapisarda (Rappr. Segreteria)
- Prof. S. Nicotra (Rappresentante mondo delle imprese)

Ordine del Giorno:

1. Analisi delle Schede OPIS relative all'A.A. 2024/25;
2. Definizione della Didattica Programmata per la coorte 2026/27;
3. Aggiornamento del Regolamento della Prova Finale;
4. Revisione del Regolamento Didattico del Corso di Studio.

1. Analisi delle Schede OPIS 2024/25

Il Nucleo di Valutazione dell'Università di Catania ha fornito una tabella excel dove, per ciascuna attività formativa/docente, è riportata la domanda che ha ottenuto il punteggio più basso, insieme al numero di schede utilizzate per il calcolo. Ogni riga contiene pertanto l'indicazione della criticità più evidente, secondo le OPIS, nella specifica attività formativa.

La valutazione deve quindi essere fatta in base alle precedenti indicazioni, in base a quanto indicato sempre dal NdV nell'incontro telematico del 18/02/26.

Da una prima analisi si delineano le seguenti note:

-
- **Andamento Generale:** sono presenti report relativi a docenti che non fanno parte del CdL anche da parecchi anni; la causa di questo è da individuare ad una tardiva compilazione delle schede. Inoltre, alcuni corsi, soprattutto di matematica, mostrano un numero troppo esiguo di compilazioni in relazione alla frequenza teorica dell'anno di riferimento.
 - **Indicazioni rilevate:** i valori medi di soddisfazione per la didattica risultano abbastanza in linea con la media di dipartimento e di Ateneo. Una analisi più dettagliata sarà riportata nel documento di valutazione da presentare alla CPDS di Dipartimento.
 - **Criticità rilevate:** gli aspetti più critici evidenziati riguardano le conoscenze di base, spesso ritenute insufficienti soprattutto per i corsi di primo anno, e il carico didattico. Alcune indicazioni riguardano anche il materiale didattico.
 - **Azioni correttive:** Il Gruppo propone di verificare le conoscenze preliminari richieste, al fine di potenziare l'organizzazione dei corsi zero.

Il GAQ rimanda la stesura del documento completi di Analisi delle schede OPIS al successivo incontro, per dar modo ai singoli componenti di analizzare dettagliatamente i dati. Il GAQ si aggiornerà, su questo punto, il 16/03/2026 sempre in modalità telematica.

2. Definizione della Didattica Programmata

Il GAQ analizza la Didattica Programmata predisposta per la coorte 2025/26. l'attuale offerta didattica è stata ridefinita, a partire dalla la coorte 2022/23 con la creazione di sei nuovi curricula. Attualmente siamo quindi al 4° anno dall'introduzione di tali modifiche. Considerato che le principali variazioni sono ristrette al terzo anno, si può dedurre che la ristrutturazione è ancora in via di implementazione. In base a questa premessa si ritiene di non dover procedere ad alcuna modifica sulla programmazione, rimandando eventuali considerazioni sulla attrattività dei curricula e/o corsi al prossimo anno.

Pertanto, il GAQ propone che la Didattica programmata 2026/27 rimanga inalterata rispetto a quella degli ultimi anni.

3. Regolamento della Prova Finale

Il Presidente del CdL illustra alcune criticità presenti nel regolamento attuale:

- **tipologia di attività finali.** Le tipologie attuali sono: di rassegna, progettuale. Molto spesso viene richiesta la possibilità di valutare lavori di livello superiore a quello progettuale.
- **Incentivi per gli studi all'estero.** Nel regolamento attuale non è ben chiara la modalità per assegnare l'incremento.

-
- **Incentivi per la regolarità** per studenti iscritti al CINAP. Anche in questo caso è necessaria una maggiore chiarezza nel regolamento.

Il GAQ demanda al Presidente del CdL la stesura del regolamento in base a queste osservazioni. Il regolamento sarà quindi sottoposto al CCdL per la sua approvazione.

4. Revisione del Regolamento Didattico

L'attuale Regolamento Didattico necessita di una revisione critica in varie parti, quali:

- a) Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), modalità di verifica ed eventuali bonus;
- b) modalità e tempi di presentazione dei pds;
- c) regolamento prova finale;
- d) propedeuticità.

Il GAQ propone alcune modifiche e delega il Presidente del CdL a preparare il documento da portare all'approvazione del CCdS.

La riunione si conclude alle ore 17:30 dopo aver redatto il presente verbale.

Il Responsabile AQ del CdS L-31 Prof. E. Tramontana

Il Presidente del CdS L-31 Prof. S. Riccobene