



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

Dipartimento di Matematica e Informatica

PIANO DIDATTICO PER IL PERCORSO ABILITANTE SPECIALE

CLASSE A059 - SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI NELLA SCUOLA MEDIA

Anno Accademico 2013/14

Il percorso abilitante speciale (PAS), di cui all'art. 15 commi 1 ter e 16 bis del decreto del MIUR 25 marzo 2013 n. 81, avente per oggetto "Regolamento recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010 n. 249", è un corso di preparazione all'insegnamento di durata annuale istituito presso un dipartimento dell'Ateneo ai sensi della Direttoriale n. 58 del 25/07/13.

A conclusione del PAS, previo superamento di un esame finale, si consegue il titolo di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado per la classe A059, prevista dal decreto del MIUR 26 marzo 2009, n. 37.

Le attività del PAS corrispondono a 41 crediti formativi (CFU) che, ai sensi dell'art. 4 e della tabella 11 bis del succitato decreto 25/03/13 n. 81, sono indirizzati:

- a) alla verifica e al consolidamento della conoscenza delle discipline oggetto di insegnamento della classe di concorso e al perfezionamento delle relative competenze didattiche, anche alla luce della revisione dei percorsi ordinamentali di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, 15 marzo 2010 n. 87, n. 88 e n. 89 e alle relative Indicazioni nazionali e Linee guida;
- b) all'acquisizione delle competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 (2006/962/CE). In particolare dette competenze attengono alla capacità di utilizzo dei linguaggi multimediali per la rappresentazione e la comunicazione delle conoscenze, per l'utilizzo dei contenuti digitali e, più in generale, degli ambienti di simulazione e dei laboratori virtuali. Al fine di consentirne la piena fruizione anche agli alunni con bisogni educativi speciali i contenuti digitali devono essere definiti nel rispetto dei criteri che ne assicurano l'accessibilità;
- c) all'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto disposto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni.

Il progetto didattico del percorso abilitante speciale prevede:

- a) insegnamenti di scienze dell'educazione, con particolare riguardo alla didattica generale e didattica speciale, per un totale di 15 CFU;
- b) insegnamenti di didattica delle discipline oggetto di insegnamento della classe di concorso, per un totale di 18 CFU;
- c) laboratori di tecnologie didattiche, per un totale di 3 CFU;
- d) la stesura di un elaborato finale che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite durante il PAS, per un totale di 5 CFU.

Gli insegnamenti di didattica disciplinare di cui alla lettera b) sono:



INSEGNAMENTO	SSD/SAD ⁽¹⁾	CFU	ORE
Fondamenti e didattica dell'aritmetica	01/A1, 01/A2	3	18
Fondamenti e didattica della geometria	01/A1, 01/A2	3	18
Fondamenti e didattica dell'algebra, della statistica e della probabilità	01/A1, 01/A2, 01/A3	3	18
Fondamenti e didattica della fisica e dell'astronomia	FIS/01-FIS/08	3	18
Fondamenti e didattica della chimica e delle scienze della terra	CHIM/01-CHIM/06	1	8
	GEO/01-GEO/12	2	12
Fondamenti e didattica della biologia	BIO/02, /05, /06	3	24

⁽¹⁾ SSD: Settore Scientifico Disciplinare, SAD: Settore area disciplinare (settori concorsuali)

⁽²⁾ CFU: Credito Formativo Universitario

Breve contenuto dei corsi

Fondamenti e didattica dell'Aritmetica - 3 cfu

Contenuti: Conoscenze disciplinari, metodologie, proposte e laboratori didattici che favoriscano il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento relativi al nucleo tematico "Numeri" delle Indicazioni Nazionali vigenti, pubblicati all'indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot5559_12, pagg. 49-53.

Fondamenti e didattica della Geometria - 3 cfu

Contenuti: Conoscenze disciplinari, metodologie, proposte e laboratori didattici che favoriscano il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento relativi al nucleo tematico "Spazio e figure" delle Indicazioni Nazionali vigenti, pubblicati all'indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot5559_12, pagg. 49-53.

Fondamenti e didattica dell'Algebra, della Statistica e della Probabilità - 3 cfu

Contenuti: Conoscenze disciplinari, metodologie, proposte e laboratori didattici che favoriscano il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento relativi ai nuclei tematici "Relazioni e funzioni" e "Dati e previsioni" delle Indicazioni Nazionali vigenti, pubblicati all'indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot5559_12, pagg. 49-53.

Fondamenti e didattica della Fisica e dell'Astronomia - 3 cfu

Contenuti: Conoscenze disciplinari, metodologie, proposte e laboratori didattici che favoriscano il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento relativi ai nuclei tematici "Fisica" e "Astronomia" delle Indicazioni Nazionali vigenti, pubblicati all'indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot5559_12, pagg. 54-57.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

Dipartimento di Matematica e Informatica

Fondamenti e didattica della Chimica e delle Scienze della Terra – 1+2 cfu

Contenuti: Conoscenze disciplinari, metodologie, proposte e laboratori didattici che favoriscano il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento relativi ai nuclei tematici “Chimica” e “Scienze della Terra” delle Indicazioni Nazionali vigenti, pubblicati all’indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot5559_12, pagg. 54-57.

Fondamenti e didattica della Biologia 3 cfu

Contenuti: Conoscenze disciplinari, metodologie, proposte e laboratori didattici che favoriscano il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento relativi al nucleo tematico “Biologia” delle Indicazioni Nazionali vigenti, pubblicati all’indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot5559_12, pagg. 54-57.