



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Informatica (IdSua:1552235)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCOBENE Salvatore Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	.5	Caratterizzante
2.	CUTELLO	Vincenzo	INF/01	PO	1	Caratterizzante
3.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	.5	Caratterizzante
4.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	.5	Caratterizzante
5.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	.5	Caratterizzante
6.	NICOLOSI ASMUNDO	Marianna	INF/01	RU	1	Caratterizzante
7.	PAVONE	Mario Francesco	INF/01	PA	1	Caratterizzante

8.	PIDATELLA	Rosa Maria	MAT/08	RU	1	Affine
9.	RICCOBENE	Salvatore Antonio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
10.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	.5	Caratterizzante
11.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Borzi' Stefano stefanoborzi32@gmail.com
Piazza Alessio alessiopiazza117@gmail.com
Steccanella Luca luca.steccanella@studium.unict.it

Gruppo di gestione AQ

GIAMPAOLO BELLA
STEFANO BORZI'
DARIO CATALANO
MARIO DI RAIMONDO
BRUNO MERCURIO
GIUSEPPE PATANE'
MARIO PAVONE
ALFREDO PULVIRENTI
SALVATORE RICCOBENE
FILIPPO STANCO

Tutor

Laura Rosa Maria SCRIMALI
Rosa Maria PIDATELLA
Marianna NICOLOSI ASMUNDO
Vincenzo CUTELLO
Dario Alfio CATALANO
Salvatore Antonio RICCOBENE



Il Corso di Studio in breve

20/09/2019

Il Corso di Studio in Informatica Magistrale LM18 fornisce vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicano l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene

perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

Il laureato magistrale avrà un'ottima conoscenza degli aspetti moderni più avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i più rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, progettazione ed amministrazione di sistemi informatici distribuiti, multimedialità, ingegneria dei processi distribuiti, reti di calcolatori.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

In vista della istituzione del corso di Laurea Magistrale in Informatica, giusta il D.M. 270, la Commissione Didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica dell'Università di Catania, ha incontrato:

- una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2008, presso la sede dell'Associazione;
 - una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2008, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.
 - rappresentanze di realtà lavorative locali del settore dell'ICT, in concomitanza con le giornate dell'OpenDay DMI e delle assemblee annuali di presentazione del CdS in Informatica Magistrale (31/05/13, 15/09/13, 23/09/13, 05/05/14).
- Durante gli incontri, i rappresentanti del CdS hanno presentato il progetto culturale e scientifico del corso di Laurea Magistrale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che tale Laurea Magistrale potrà produrre.

A conclusione delle riunioni, le parti concludono affermando come gli incontri abbiano costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dal CdS quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali e scientifici avanzati di interesse per il territorio, nei settori avanzati dell'I.C.T.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/09/2019

Il DMI organizza ogni anno almeno un OpenDay ICT, cui partecipano rappresentanti delle aziende del territorio, per poter approfondire tematiche legate alle competenze richieste dal mondo del lavoro e le dinamiche del mondo ICT anche rispetto alla mobilità degli studenti.

Vengono anche organizzati, in collaborazione con il COF, giornate di Recruiting Day, che danno modo alle aziende del settore ICT di presentarsi ed esporre le proprie richieste in termini di posizioni vacanti.

In data 06/07/2017, è stato fatto un incontro con le parti sociali del territorio e i portatori di interesse, per la presentazione dell'offerta formativa erogata dal DMI. Al termine della presentazione è stata aperta una discussione riguardo le richieste formative evidenziate dai rappresentanti delle P.S. e su come il DMI può rispondere ad esse.

Inoltre i CdL in Informatica Triennale e Informatica Magistrale incontrano periodicamente il Comitato di Indirizzo, al fine di valutare le richieste provenienti dal mondo del lavoro ed assicurare la costante attualità dell'offerta formativa proposta.

L'ultimo incontro con il Comitato di indirizzo si è svolto in data 05 nov 2018.

Occasionalmente vengono svolti incontri specifici con società del settore ICT presenti nel territorio: tra questi vanno evidenziati gli incontri con ST, svolto in data 19/10/2018, e con Bax-Energy, del 22/02/2019.

Entrambi gli incontri sono stati finalizzati all'avvio di attivit? seminariali rivolte agli studenti di informatica del DMI e dell'ateneo. L'occasione ? servita anche per un confronto sulle esigenze formative evidenziate delle societ?.

Link : <http://www.cof.unict.it/eventi> (Eventi del COF)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto analista e progettista nel settore dell'Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile di Sistemi Informatici
Esperto di sicurezza informatica
Coordinatore di Gruppi di sviluppo di sistemi software
Progettista di sistemi software
Esperto di Computer Vision e sistemi Multimediali

competenze associate alla funzione:

Capacit? di progettare ed implemetare algoritmi software
Capacit? di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti
Capacit? di direzione e organizzazione di gruppi di sviluppo software

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in Informatica ? rivolta a queglii studenti che intendano dedicarsi ad attivit? professionali o di ricerca nei settori delle tecnologie software e loro applicazioni ai grandi sistemi informatici di gestione, sviluppo e comunicazione, all'insegnamento oppure all'attivit? di ricerca.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Informatica possiederanno altres? le conoscenze necessarie per poter esercitare funzioni di elevata responsabilit? nella costruzione e nello sviluppo computazionale di tecnologie software e modelli matematici di varia natura, in diversi ambiti applicativi scientifici, ambientali, sanitari, industriali, finanziari, nei servizi e nella pubblica amministrazione. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Informatica potranno continuare gli studi col Dottorato di Ricerca per dedicarsi all'attivit? di ricerca, in tutti gli ambiti delle Scienze Informatiche. Infine hanno le competenze per svolgere tutte le professioni nel punto 2.1.1.4 (Informatici e telematici) della classificazione ISTAT delle professioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)



20/09/2019

È consentita l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Informatica a tutti coloro che sono in possesso di almeno una laurea triennale ed abbiano, anche ulteriormente, acquisito almeno:

- 78 CFU nell'ambito di discipline informatiche (SSD INF/01 e/o ING-INF/05)
- 12 CFU nell'ambito di discipline matematiche e/o fisiche (SSD MAT e/o FIS)

Può essere altresì consentita l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Informatica a coloro che siano in possesso almeno di una laurea triennale e che abbiano un'adeguata preparazione personale per affrontare con successo gli studi previsti.

In ogni caso, la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente sarà svolta tenendo conto della carriera pregressa dello studente. Le modalità di tale verifica, che potrà prevedere anche un colloquio personale o un test scritto, saranno precisate nell'apposito regolamento.



20/09/2019

La prova di ammissione si svolge tra la fine di settembre ed i primi di ottobre. La data esatta viene pubblicata nel bando di ammissione pubblicato sul sito di ateneo.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente, delle conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione viene svolta tramite colloquio; si tiene conto anche della carriera pregressa.

La prova verte sui seguenti argomenti:

Fondamenti logici dell'informatica.

Paradigmi di programmazione imperativa e ad oggetti.

Concetti di base dell'architettura degli elaboratori.

Sistemi operativi.

Algoritmica.

Basi di dati

Gestione di dati multimediali.

Reti di Calcolatori

Nozioni di base di Matematica analitica e discreta

La verifica è considerata automaticamente superata in caso di possesso di Laurea triennale in Informatica (classe L-31 o classe 26) da non più di cinque anni.

Negli altri casi la verifica sarà effettuata da una apposita commissione di tre docenti, nominata dal CdL.

Link : <http://www.unict.it/didattica/iscriversi-ad-un-corso-di-laurea-magistrale>




Il corso di Laurea Magistrale in Informatica ha come obiettivo la preparazione di una figura di alto livello di qualificazione nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda dedicarsi alla ricerca oppure inserirsi in un ambito lavorativo, dove siano richieste elevate competenze per la comprensione e lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie o nei servizi. Aspetto inoltre caratterizzante del corso di Laurea Magistrale ? l'obiettivo di formare competenze e capacit? fortemente interdisciplinari che rispondono alle esigenze sia della ricerca pi? avanzata, sia del mercato del lavoro. Il carattere pervasivo dell'informatica richiede, infatti, figure professionali capaci di applicarla in molteplici settori produttivi e di comprenderne gli impatti in un pi? ampio contesto culturale, sociale ed economico.


Il nucleo delle competenze e conoscenze acquisite corrisponde agli obiettivi generali della classe di Laurea Magistrale, cio? al settore scientifico-disciplinare caratterizzanti INF/01. L'ampiezza di tale settore consente ricche possibilit? di scelta, che porranno particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche emergenti. La previsione di diversi curricula o indirizzi ? consentita dalla presenza di intervalli di crediti abbastanza ampi, per poter inserire insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari affini o integrativi utili alla formazione informatica.

In accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, le discipline affini e integrative sono scelte in modo da consentire percorsi formativi molto ricchi e articolati che risultano orientati a fornire conoscenze interdisciplinari, che si integrano per garantire capacit? di analisi, modellazione e progettazione di soluzioni a problemi complessi, alla gestione del processo di costruzione della soluzione e alla comprensione e valutazione degli impatti che tali soluzioni hanno nel contesto in cui vengono adottate.

In ogni caso il Laureato magistrale avr? un'ottima conoscenza degli aspetti moderni pi? avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i pi? rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, multimedialit?, sistemi distribuiti, intelligenza artificiale, reti di calcolatori.

Link : <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/> (Portale dei CdL certificati col Bollino GRIN)

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione Il laureato magistrale possiede <ul style="list-style-type: none"> - un'ampia conoscenza dei risultati e dei metodi fondamentali nei campi dell'algorithmica e complessit? e delle tecniche e metodologie matematiche a supporto dell?'informatica; - facilit? di astrazione, incluso lo sviluppo logico di algoritmi e teorie computazionali formali e delle loro relazioni; - capacit? di comprendere i problemi e di estrarne gli elementi sostanziali; - capacit? di analizzare problemi complessi per ricavare ed implementare soluzioni algoritmiche. Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati magistrali posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati di grosse dimensioni, sulla gestione e progettazione dei sistemi distribuiti e delle reti di		

calcolatori, anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici, sulla gestione ed analisi di dati multimediali. Tali competenze saranno ottenute e verificate grazie ai corsi obbligatori e a quelli specifici dei curricula proposti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede:

- capacità di ricavare modelli matematici da situazioni del mondo reale, implementare algoritmicamente tali modelli e trasferire conoscenze matematiche e risultati computazionali anche a contesti non matematici;
- capacità di formalizzare informaticamente e matematicamente problemi formulati nel linguaggio naturale, di analizzare in modo rigoroso e dal punto di vista computazionale i relativi modelli e di risolvere, ove possibile, il problema originario, implementandone la soluzione con le opportune tecnologie software;
- capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- prontezza nel rivolgere l'attenzione verso le nuove sfide culturali provenienti dalle aree socio/tecniche in evoluzione, delineandone le specifiche e formalizzandone i costi in termini di risorse computazionali. Lo svolgimento della Tesi di Laurea, sviluppata anche in contesti aziendali, rappresenta lo strumento principale di applicazione e verifica delle conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli posti nei diversi contesti applicativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E COMPLESSITA' [url](#)

COMPUTER SECURITY E LABORATORIO [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO [url](#)


MULTIMEDIA E LABORATORIO [url](#)

PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO [url](#)


PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI E LABORATORIO [url](#)

SISTEMI CLOUD, IOT E LABORATORIO [url](#)

WEB REASONING E LABORATORIO [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le capacità necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro, anche strutturati su più livelli gerarchici; - integrare le conoscenze acquisite nelle varie discipline, - gestire la complessità di progetti di grosse dimensioni; - formulare giudizi valutativi anche con dati incompleti; - studiare, e in generale, lavorare in un modo ampiamente auto-gestito o autonomo. <p>Le attività di studio previste all'interno dei singoli corsi, con i relativi progetti individuali e/o di gruppo, unitamente allo svolgimento della tesi di laurea, favoriscono lo sviluppo di capacità autonome di valutazione delle alternative e di scelta degli approcci metodologici e delle soluzioni progettuali più innovative tra quelle proposte da una disciplina così dinamica come l'informatica. Tali capacità sono sviluppate e verificate in particolare nella didattica interattiva, nei progetti applicativi proposti in alcuni corsi, nei seminari svolti all'interno dell'attività didattica e nella preparazione della prova finale.</p>
	<p>Il laureato magistrale è in grado di presentare argomenti, problemi, idee e soluzioni sia proprie che altrui e le loro conclusioni in termini matematico-informatici, con chiarezza e accuratezza, utilizzandole modalità adeguate agli ascoltatori a cui ci si rivolge, sia in forma orale che in forma</p>

Abilità comunicative	<p>scritta.</p> <p>Le capacità comunicative, tanto scritte quanto orali, sono acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attraverso la presentazione e discussione di progetti e seminari sviluppati in team di medie dimensioni, che promuovono capacità di collaborazione tra soggetti anche appartenenti a diversi percorsi formativi; - attraverso la discussione della tesi di laurea, focalizzata sullo sviluppo di tematiche avanzate ed innovative. <p>In ogni caso tali capacità sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame prevista dal Corso di Studi.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale ? in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di leggere e approfondire, autonomamente o in gruppo, un argomento della letteratura informatica; - di svolgere ricerche bibliografiche su tematiche specifiche, scendendo anche in profondità; - di iniziare la ricerca in un campo di specializzazione su contenuti tecnici avanzati. <p>Grazie alle attività didattiche e di laboratorio, che richiedono l'uso e la comprensione, anche non guidata, di libri di testo e di documentazione tecnica anche in lingua inglese, il laureato magistrale ha acquisito una mentalità flessibile ed una capacità di concentrazione tali da consentirgli un facile inserimento negli ambienti di lavoro o di sviluppo, adattandosi facilmente a nuove problematiche. L'acquisizione di tali capacità ? verificata in sede d'esame, più precisamente in sede di valutazione delle prove di laboratorio e di sviluppo di progetti singoli o di gruppo.</p>


QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/02/2015

Per il conseguimento della laurea magistrale ? prevista l'elaborazione di una tesi scritta, eventualmente corredata da un significativo progetto implementativo, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida, di norma, di un docente del Corso di Studi. Il lavoro svolto sarà quindi presentato alla commissione di laurea durante una seduta pubblica.

La prova finale ? volta ad accertare le capacità critiche di analisi e di elaborazione di soluzioni specifiche, sulla base delle competenze acquisite durante il percorso accademico. Un apposito regolamento, approvato dal Consiglio di CdS stabilisce i criteri per la determinazione del voto di laurea.


QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/09/2019

Link : <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/regolamento-esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://dev7.unict.it/_esami.php?cds=W82

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E COMPLESSITA' link	CANTONE DOMENICO CV	PO	9	72	
2.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI NUMERICA link	PIDATELLA ROSA MARIA CV	RU	6	48	
		Anno						

3.	INF/01	di corso 1	BIG DATA link	PULVIRENTI ALFREDO CV	PA	6	48	
4.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SECURITY (<i>modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO</i>) link	BELLA GIAMPAOLO CV	PA	6	48	
5.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER VISION link	BATTIATO SEBASTIANO CV	PO	6	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA link	CATALANO DARIO CV	PA	9	72	
7.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI ANALISI DATI (<i>modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO</i>) link	GALLO GIOVANNI CV	PO	6	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI E LINGUAGGI PER LA PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA link	BARBANERA FRANCO CV	PA	6	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI (<i>modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO</i>) link	TRAMONTANA EMILIANO ALESSIO CV	PA	6	48	
10.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO</i>) link	FORNAIA ANDREA FRANCESCO		3	24	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO</i>) link	BATTIATO SEBASTIANO CV	PO	3	24	
12.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO</i>) link	BELLA GIAMPAOLO CV	PA	3	24	
13.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di MULTIMEDIA E LABORATORIO</i>) link	ALLEGRA DARIO		3	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI E LABORATORIO</i>) link	SANTORO CORRADO CV	RU	3	24	
15.	INF/01	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING link	FARINELLA GIOVANNI MARIA CV	RD	6	48	
		Anno						

16.	INF/01	di corso 1	MULTIMEDIA (<i>modulo di MULTIMEDIA E LABORATORIO</i>) link	STANCO FILIPPO CV	PA	6	48
17.	MAT/09	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE link	SCRIMALI LAURA ROSA MARIA CV	PA	6	48
18.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI E LABORATORIO</i>) link	SANTORO CORRADO CV	RU	6	48

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://aule.dmi.unict.it/aulario/roschedule.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Informatici del DMI

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/i-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio DMI

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca del DMI

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdS organizza incontri, solitamente al termine del secondo periodo didattico, con gli studenti del terzo anno del CdS in Informatica Triennale, per illustrare la laurea magistrale in informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e quali sono gli sbocchi professionali. 20/09/2019

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook e LinkedIn). Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome "Informatica UNICT Alumni" dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc.

Inoltre una breve presentazione del CdS magistrale viene effettuata in occasione degli OpenDay, organizzati dal Dipartimento nell'ambito delle giornate di Orientamento in Ingresso al mondo universitario, con l'obiettivo di fornire una visione completa, triennale+magistrale, a chi voglia intraprendere studi nel settore informatico.

In dettaglio, il 5/06/18 è stata svolta una giornata di presentazione del CdS magistrale, mentre l'OpenDay del DMI si è tenuto il 14/02/19.

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/presentazione-del-corso>

Il CdS in Informatica Magistrale prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. Nella seduta del CCdS del 29/11/2018 sono stati individuati i nuovi docenti tutor. 20/09/2019

Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Il DMI ha un apposito ufficio tirocini, il cui personale assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio: 20/09/2019

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di laurea ? dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilità studenti.

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano già fatto delle esperienze all'estero, nonché porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilità per studenti.

Informazioni sulla mobilità studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione, Prof. Franco Barbanera.

Il sito dell'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) dell' Ateneo di Catania contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilità internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali.

In particolare, In particolare, cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus+ che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea ? curata dall'apposito ufficio del DMI che, in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita.

Il Corso di Laurea favorisce la mobilità internazionale degli studenti, incentivandoli anche con un punteggio aggiuntivo nella valutazione finale di laurea

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/internationalization-informatica>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Technical University Of Sofia	66389-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
2	Egitto	Elwan University		01/09/2017	solo italiano
3	Francia	Université Lille I Sciences et Technologies		01/09/2016	solo italiano
4	Germania	Universität Bremen		01/09/2016	solo italiano
5	Grecia	PANEPISTIMIO EGEOU		01/09/2014	solo italiano
		Technologiko Ekpedeftiko			solo

6	Grecia	Idrimas-Larissas		01/09/2016	italiano
7	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
8	Lituania	Kaunas University of Technology		01/09/2016	solo italiano
9	Lituania	Vilnius University		01/09/2017	solo italiano
10	Macedonia	Goce Dolcev University		01/09/2017	solo italiano
11	Malta	Universita ta Malta		01/09/2016	solo italiano
12	Paesi Bassi	Universitaded Leiden		01/09/2016	solo italiano
13	Portogallo	Instituto Politiċo de Coimbra		01/09/2016	solo italiano
14	Regno Unito	Plymouth University		01/09/2016	solo italiano
15	Regno Unito	SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY		01/09/2015	solo italiano
16	Regno Unito	University of Hertfordshire		01/09/2016	solo italiano
17	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Vigo		01/09/2016	solo italiano
20	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
21	Turchia	Bogaziċi Üniversitesi		01/09/2016	solo italiano
22	Turchia	USKUDAR University		01/09/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito del percorso formativo del CdL sono previsti 6 CFU per le attività di tirocinio, grazie alle quali gli studenti entrano in contatto con realtà territoriali in settori più diversi sia in ambito privato che pubblico; inoltre numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un primo contatto esplicito con il mondo del lavoro.

In quest'anno accademico si sono svolte attività seminariali in collaborazione con società del settore ICT, in particolare vanno segnalate:

- "Modern Web Application Development in Angular";
- "La Programmazione nei Sistemi Embedded: dalle basi del Microcontrollore all'Intelligenza Artificiale".

20/09/2019

Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un collegamento "pratico e funzionale" verso le realtà lavorative del territorio. A tal proposito il COF ha aperto un apposito spazio nel Forum.

Descrizione link: COF UniCT

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben ^{20/09/2019} volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato.

Il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, è un riconoscimento assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, che consiste in un diploma ed in un premio in denaro, viene tradizionalmente consegnato nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, alla presenza del Rettore - o da un suo delegato - dei Presidenti dei Corsi di Studio in Informatica e del Direttore del DMI.

Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/premio-archimede>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente ^{20/09/2019} attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso ? basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=389

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I laureati della laurea Magistrale in Informatica mostrano un livello di soddisfazione generale riguardo il corso di studi pari al ^{20/09/2019} 100%. Molto alto ? anche il livello espresso relativamente ai rapporti con i docenti (> 95%), alla valutazione delle aule e delle postazioni informatiche (91%). Rispetto alle valutazioni precedenti, tali valori sono in linea o in aumento, nel primo caso. Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea 95,5% degli intervistati; il 5% non si riscriverebbe a nessun corso magistrale.

Il 95% ritiene sostenibile il carico di studio. L' 84% completa il percorso formativo entro il primo anno fuori corso; tale valore ? in aumento rispetto alla precedente rilevazione. Tale valore deve sicuramente essere rapportato al dato relativo agli studenti che studiano e lavorano contemporaneamente, pari al 68%.

Riguardo la ricerca dell'attività lavorativa, una percentuale molto elevata tende a cercare lavoro vicino alla propria residenza, anche se solo il 5% non ? disponibile a trasferire.

Il 50% ? disponibile a trasferire frequenti o cambi di residenza anche in stati esteri, sia europei che extraeuropei.

I dati sono stati ricavati dal sito Alma-laurea, su un campione di laureati per l'anno di laurea 2017.

Descrizione link: Alma Laurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=927&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea Soddisfazione laureandi 2017



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/09/2019

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2019/LM-18_0870107301900002_2016_2018.ZIP

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/09/2019

I laureati della laurea Magistrale in Informatica LM-18 presentano un tasso di occupazione (def. ISTAT) del 100% ad un anno e 91% a tre anni, con una quota del 12,5 - 13% che ? impegnata in un corso universitario o praticantato.

Si conferma sempre molto basso il tempo medio per il reperimento del lavoro: da 2,3 a 3,1 mesi dal momento di inizio ricerca.

Si nota quindi un aumento del tasso di occupazione ed un assestamento dei tempi di reperimento; in valore assoluto questi ultimi risultano molto bassi. Va anche evidenziato il fatto che tali valori sono abbastanza in linea con la media nazionale per la LM-18.

Il lavoro ? di tipo a tempo indeterminato nel 53 - 68,8% dei casi, con una forte preponderanza del settore privato (dal 77 al 95%).

L'occupabilit? sul territorio ha subito un interessante incremento.

L'efficacia della laurea per il lavoro svolto si mantiene su valori molto elevati, superiori al 90% Il miglioramento della propria posizione lavorativa grazie alla laurea ? tra il 60 e il 100%.

L'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'universit? risulta superiore al 90%

(Fonte: Almalaurea)

Descrizione link: Fonte: Almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tutti&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/09/2019

Il piano di studi prevede, a partire dalla coorte 2015/16, una attivit? di tirocinio al secondo anno. In precedenza non era prevista.

Negli scorsi anni, dato che queste attivit? erano in via di espletamento, non sono state disponibili rilevazioni sulla opinione di enti o imprese esterne.

Quest'anno, il PdQ dell'Ateneo di Catania, in collaborazione con il COF ha avviato la costruzione di una procedura per il monitoraggio e la valutazione dei tirocini curriculari. La raccolta dei dati sar? avviata in forma sperimentale a partire dal 2

ottobre 2018, iniziando dai Dipartimenti che hanno partecipato alla prima fase della sperimentazione, su una piattaforma software elaborata dal COF. L'iniziativa si inquadra all'interno di un progetto pi? ampio che riguarda anche la costruzione di una procedura per la valutazione degli stagisti da parte delle aziende ospitanti, cui il Presidio sta lavorando sempre insieme al COF, e la cui sperimentazione sar? avviata a breve.



20/09/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

• a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

20/09/2019

Il responsabile AQ del CdS ? il prof. Dario Catalano.

Il gruppo AQ ? inoltre composto dai proff. G. Bella, M. Di Raimondo, M. Pavone, A. Pulvirenti, S. Riccobene, F. Stanco.

Inoltre fanno parte del gruppo il sig. Stefano Borz?, in rappresentanza degli studenti, il sig. Bruno Mercurio, tecnico amministrativo con funzioni di responsabile per la didattica del DMI e il Dr. Giuseppe Patan?, in qualit? di rappresentante del mondo del lavoro.

La composizione del GGAQ ? stata deliberata dal CCdS in data 29/11/2018

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18/organigramma>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/09/2019

I lavori del gruppo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio.

Ciascun componente riferisce sulla attivit? della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attivit? che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche ? semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://web.dmi.unict.it/corsi/lm-18
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCOBENE Salvatore Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	.5	Caratterizzante	1. LABORATORIO 2. COMPUTER SECURITY
2.	CUTELLO	Vincenzo	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. INTELLIGENZA ARTIFICIALE
3.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	.5	Caratterizzante	1. CRYPTOGRAPHIC ENGINEERING
4.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	.5	Caratterizzante	1. MACHINE LEARNING
5.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	.5	Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI
6.	NICOLOSI ASMUNDO	Marianna	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. WEB REASONING 2. LABORATORIO

Mario

7.	PAVONE	Francesco	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO
8.	PIDATELLA	Rosa Maria	MAT/08	RU	1	Affine	1. ANALISI NUMERICA
9.	RICCOBENE	Salvatore Antonio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO 2. PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS
10.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI E LINGUAGGI PER LA PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA
11.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DEDICATI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Borzi'	Stefano	stefanoborzi32@gmail.com	
Piazza	Alessio	alessiopiazza117@gmail.com	
Steccanella	Luca	luca.steccanella@studium.unict.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLA	GIAMPAOLO
BORZI'	STEFANO
CATALANO	DARIO
DI RAIMONDO	MARIO
MERCURIO	BRUNO
PATANE'	GIUSEPPE
PAVONE	MARIO
PULVIRENTI	ALFREDO

RICCOBENE	SALVATORE
STANCO	FILIPPO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCRIMALI	Laura Rosa Maria		
PIDATELLA	Rosa Maria		
NICOLOSI ASMUNDO	Marianna		
CUTELLO	Vincenzo		
CATALANO	Dario Alfio		
RICCOBENE	Salvatore Antonio		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via S.Sofia 64 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2019
Studenti previsti	35

▶ Eventuali Curriculum

Sistemi di Rete e Sicurezza	
Data Science	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	W82
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/09/2013 - 05/05/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la variazione dei CFU attribuiti alle attivit? affini ed alle altre attivit? e, rilevato che ci? non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la variazione dei CFU attribuiti alle attività? affini ed alle altre attività? e, rilevato che ci? non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	081906984	ALGORITMI E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Domenico CANTONE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
2	2019	081906993	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Rosa Maria PIDATELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	48
3	2019	081907008	BIG DATA <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo PULVIRENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
4	2018	081902084	BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo FERRO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
5	2019	081906991	COMPUTER SECURITY (modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giampaolo BELLA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
6	2019	081907014	COMPUTER VISION <i>semestrale</i>	INF/01	Sebastiano BATTIATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
7	2019	081906989	CRITTOGRAFIA <i>semestrale</i>	INF/01	Dario Alfio CATALANO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
8	2018	081902079	CRYPTOGRAPHIC ENGINEERING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
9	2019	081906998	FONDAMENTI DI ANALISI DATI (modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO)	INF/01	Giovanni GALLO <i>Professore</i>	INF/01	48

			<i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
10	2019	081907009	FONDAMENTI E LINGUAGGI PER LA PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Franco BARBANERA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
11	2019	081906987	INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI (modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
12	2018	081903369	INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
13	2019	081906992	LABORATORIO (modulo di COMPUTER SECURITY E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giampaolo BELLA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
14	2018	081902076	LABORATORIO (modulo di WEB REASONING E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marianna NICOLOSI ASMUNDO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
15	2018	081903370	LABORATORIO (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mario Francesco PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
16	2018	081902061	LABORATORIO (modulo di PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
17	2019	081907002	LABORATORIO (modulo di MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Dario ALLEGRA		24

18	2019	081906999	LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI ANALISI DATI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Sebastiano BATTIATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24
19	2019	081906988	LABORATORIO (modulo di INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea Francesco FORNAIA		24
20	2018	081903364	LABORATORIO (modulo di SISTEMI CLOUD E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
21	2019	081907006	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Corrado SANTORO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
22	2018	081902080	LINGUAGGI FORMALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Maria Serafina MADONIA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
23	2019	081908571	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria FARINELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
24	2019	081907001	MULTIMEDIA (modulo di MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
25	2019	081906985	OTTIMIZZAZIONE <i>semestrale</i>	MAT/09	Laura Rosa Maria SCRIMALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	48
26	2018	081902060	PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS (modulo di PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
27	2019	081907005	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI (modulo di PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI)	INF/01	Corrado SANTORO <i>Ricercatore</i>	INF/01	48

				AUTONOMI E LABORATORIO)				
				<i>semestrale</i>	<i>confermato</i>			
28	2018	081903363	SISTEMI CLOUD (modulo di SISTEMI CLOUD E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48	
29	2018	081903358	SISTEMI DEDICATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe SCOLLO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48	
30	2018	081903359	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <i>semestrale</i>	0	Sebastiano BATTIATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24	
31	2018	081903357	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Giuliana CACCIOLA		18	
32	2018	081902075	WEB REASONING (modulo di WEB REASONING E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marianna NICOLOSI ASMUNDO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48	
							ore totali	1314

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
33	2019	081907311	COMPUTABILITA'	INF/01	Domenico CANTONE <i>Professore Ordinario</i>	Matematica (LM-40)



Curriculum: Sistemi di Rete e Sicurezza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	90	66	54 - 72
	↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEI SISTEMI DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CRITTOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPUTER SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIG DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FONDAMENTI E LINGUAGGI PER LA PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PEER TO PEER AND WIRELESS NETWORKS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CRYPTOGRAPHIC ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUAGGI FORMALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TECNOLOGIE PER I SERVIZI WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ SISTEMI CLOUD , IOT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 72

Cu

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica ↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 30 min 12
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	33 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum **Sistemi di Rete e Sicurezza**:

120

99 - 150

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica ↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ FONDAMENTI DI ANALISI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

Discipline Informatiche	↳ MULTIMEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	96	66	54 - 72
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIG DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTER VISION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ WEB REASONING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUAGGI FORMALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ BIOINFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ADVANCED PROGRAMMING LANGUAGES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica ↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 30 min 12
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	33 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Data Science*:

120

99 - 150



▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

▶ Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	54	72	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 72

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari	12	30	12
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 - Fisica matematica				
MAT/08 - Analisi numerica				
MAT/09 - Ricerca operativa				

Totale Attività Affini

12 - 30



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

33 - 48



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

99 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit? di base

R^aD



Note relative alle altre attivit?

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ING-INF/05) Nel settore ING-INF/05 sono presenti anche insegnamenti che approfondiscono legami dell'informatica con altre discipline e si configurano quindi come scientificamente integrativi alle attività caratterizzanti.



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^aD