



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Informatica (<i>IdSua:1573954</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STANCO Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBANERA	Franco		PA	1	
2.	BATTIATO	Sebastiano		PO	.5	
3.	CAMIOLA	Vito Dario		RD	1	

4.	CANTONE	Domenico	PO	1
5.	DI SILVESTRO	Lorenzo	ID	1
6.	FARINELLA	Giovanni Maria	PA	1
7.	FARO	Simone	PA	1
8.	FURNARI	Antonino	RD	1
9.	GALLO	Giovanni	PO	.5
10.	MESSINA	Fabrizio	RD	1
11.	ORTIS	Alessandro	RD	1
12.	SANTORO	Corrado	PA	1
13.	STANCO	Filippo	PA	1
14.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	PA	1

Rappresentanti Studenti

CAMPO FILIPPO uni390053@studium.unict.it
 CASCINO ANDREA CSCNDR00T15B034E@studium.unict.it
 CIGNA GAIA UNI399930@studium.unict.it
 COCO GIUSEPPE CCOGPP01R17C351G@studium.unict.it
 COCUZZA DANIELE cczdnl01e27c351e@studium.unict.it
 GIBILTERRA MARTIN GBLMTN00S08A494O@studium.unict.it
 PARLAVECCHIO MARTINA uni400333@studium.unict.it
 PATANIA ALEX ptnlxa00l26a494x@studium.unict.it
 PISTORIO ANNA X81000667@studium.unict.it

Gruppo di gestione AQ

Franco Barbanera
 Giovanni Maria Farinella
 Simone Faro
 Maria Serafina Madonia
 Salvatore Nicotra
 Lemuel Puglisi
 Cettina Rapisarda
 Salvatore Riccobene
 Filippo Stanco
 Emiliano Tramontana

Tutor

Sebastiano BATTIATO
 Giovanni GALLO
 Filippo STANCO
 Domenico CANTONE
 Giuseppa Rita CIRMI
 Mario DI RAIMONDO
 Giovanni Maria FARINELLA
 Orazio MUSCATO
 Giuseppe PAPPALARDO
 Maria Alessandra RAGUSA
 Giampaolo BELLA
 Giuseppe DI FAZIO
 Maria Serafina MADONIA
 Mario Francesco PAVONE

Corrado SANTORO
Emiliano Alessio TRAMONTANA
Dario Allegra
Nino CAULI
Antonino FURNARI
Fabrizio MESSINA
Salvatore Antonio RICCOBENE
Daniele Francesco Santamaria



Il Corso di Studio in breve

19/09/2019

Il Corso di Studio in Informatica L31 fornisce adeguate competenze, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato in Informatica sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate. Il laureato in Informatica è un professionista con la capacità di analizzare sistemi complessi (aziende, servizi, sistemi naturali ed artificiali), identificare i processi cruciali in maniera sistematica, proporre modelli e soluzioni realizzabili tramite software e sistemi informatici. Il percorso formativo consente ai neo-laureati di inserirsi rapidamente in contesti di lavoro diversi, adattandosi alla rapida innovazione che caratterizza il settore.

Link: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/presentazione-del-corso> (Sito web del corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

In vista della istituzione del corso di Laurea in Informatica, sulla base del D.M. 270, la Commissione didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Catania, ha incontrato

- Una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2009, presso la sede dell'Associazione
- Una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2009, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

In entrambi gli incontri, i rappresentanti della Commissione Didattica hanno presentato il progetto culturale e scientifico del nuovo corso di laurea triennale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che l'istituendo corso di studio si propone di realizzare.

In entrambe le occasioni, le parti concludono affermando come l'incontro abbia costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dalla struttura didattica quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali di base di interesse per il nostro territorio nel settore dell'Information Technology.

Si prevede di istituire un tavolo permanente (Industrial board) invitando i rappresentanti delle aziende ICT operanti in ambito regionale per discutere di contenuti e competenze e con cui confrontarsi in maniera periodica (almeno una volta l'anno). Nel maggio 2013 si è svolta la giornata OpenDay ICT, cui hanno partecipato i rappresentanti di circa 15 aziende del territorio, in cui si sono approfonditi tali aspetti. Tale iniziativa verrà ripetuta annualmente. Inoltre nel corso dell'anno vengono organizzati seminari professionalizzanti tenuti in collaborazione con aziende del territorio e non solo, che hanno anche l'obiettivo di mettere a confronto le tematiche e gli aspetti tecnici più direttamente legate a tali realtà.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/04/2021

Il DMI organizza ogni anno almeno un incontro su tematiche ICT a cui partecipano rappresentanti delle aziende del territorio, per poter approfondire tematiche legate alle competenze richieste dal mondo del lavoro e le dinamiche del mondo ICT anche rispetto alla mobilità degli studenti.

Vengono anche organizzati, in collaborazione con il COF, giornate di Recruiting Day, che danno modo alle aziende del settore ICT di presentarsi ed esporre le proprie richieste in termini di posizioni vacanti.

In data 06/07/2017, si è tenuto il primo incontro con le parti sociali del territorio e i portatori di interesse, per la presentazione dell'offerta formativa erogata dal DMI. Al termine della presentazione è stata aperta una discussione riguardo le richieste formative evidenziate dai rappresentanti delle P.S. e su come il DMI può rispondere ad esse.

A seguire, i CdS in Informatica Triennale e Informatica Magistrale incontrano periodicamente il Comitato di Indirizzo, al fine

di valutare le richieste provenienti dal mondo del lavoro ed assicurare la costante attualità dell'offerta formativa proposta. L'ultimo incontro con il Comitato di indirizzo si è svolto in data 18 dicembre 2020. Per ogni incontro viene redatto il verbale. I verbali sono presenti nella pagina sotto linkata.

Link : <http://web.dmi.unict.it/corsi/I-31/comitato-indirizzo-informatica> (Descrizione link: Verbali comitati di indirizzo)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico analista e progettista nel settore dell'Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile di Sistemi Informatici
Esperto di sicurezza informatica
Coordinatore di gruppi di sviluppo di sistemi software
Progettista di sistemi software

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare ed implementare algoritmi software
Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti
Capacità di organizzazione di gruppi di sviluppo software

sbocchi occupazionali:

Analista software
Analista di sistema
System Administrator per ambienti centralizzati e distribuiti
Specialista in Reti di computer
Game Development
Consulente Informatico presso: centri di ricerca pubblici e privati; centri di calcolo di medie e grandi aziende anche in settore non informatico;
industrie nel settore tecnologico avanzato o che usano tecnologie avanzate (elettroniche, biochimiche, alimentari, etc.); aziende fornitrici di servizi informatici e gestionali; enti pubblici e privati con esigenze di gestione di grandi basi di dati; piccole e medie aziende in ogni settore produttivo.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

Ingegnere dell'informazione junior;
Perito industriale laureato



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze matematiche specifiche fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari, comprendenti le nozioni di base di algebra e di geometria euclidea e analitica, sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea senza debiti formativi. E' inoltre richiesta una spiccata attitudine al ragionamento logico e formale.

Per accedere al corso di laurea, è necessario presentare la domanda di partecipazione alla prova d'ammissione nei termini stabiliti da apposito bando di Ateneo. Le modalità di verifica delle conoscenze e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva sono riportati nel Regolamento Didattico del corso di laurea.

Link : <http://www.cisiaonline.it> (<http://www.cisiaonline.it>)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/04/2021

Per l'A.A. 2021/22 la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sarà fatta mediante valutazione del voto del diploma di maturità. Viene fissata la soglia di 70/100 come valore minimo per essere iscritti senza alcun debito OFA. In caso contrario allo studente viene riconosciuto un debito in Matematica da colmare mediante la partecipazione alle attività di recupero degli OFA che si terranno dal 20 settembre al 30 ottobre 2021 e con il superamento di un esame. Verranno organizzate almeno 3 sessioni di test per OFA entro la sessione estiva.

In alternativa, per gli studenti che fossero in possesso di certificazione TOLC-I o TOLC-S valgono le seguenti regole.

Il TOLC-I, nella modalità 'a tempo variabile', è composto da 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni. Le sezioni sono Matematica (20), Scienze (10), Logica (10), Comprensione Verbale (10). Al termine del TOLC-I c'è una sezione aggiuntiva per la Prova della Conoscenza della Lingua Inglese (30 quesiti). Il risultato di ogni TOLC-I, ad esclusione della sezione relativa alla Prova della Conoscenza della Lingua Inglese, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto, derivante da 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata.

Lo studente che abbia superato il TOLC-S può avere diritto a iscriversi sia al CdS in Informatica senza obblighi formativi

aggiuntivi purché abbia raggiunto per la sezione di 'Matematica di base' lo stesso punteggio previsto dal TOLC-I nella rispettiva sezione di 'Matematica'.

Ai test TOLC-I e TOLC-S viene riconosciuta una validità biennale.

Ulteriori dettagli potranno essere esplicitati nel bando unico di Ateneo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Il corso di laurea in Informatica, della classe L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche, ha come obiettivo la preparazione di una figura scientifica di alto livello professionale nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda approfondire i suoi studi iscrivendosi ad una Laurea Magistrale nel campo delle discipline informatiche, oppure inserirsi immediatamente in un ambito lavorativo dove sono richieste solide competenze di tecnologie informatiche e le necessarie basi teoriche e matematiche per lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie e nei servizi. Il corso di laurea prevede l'articolazione del corso in percorsi formativi (es. curriculum) la cui realizzazione richiede la presenza di intervalli di crediti per consentire il necessario numero di insegnamenti interdisciplinari e le opportune modulazioni d'impegno per i tirocini formativi e gli stage

In ogni caso il Laureato in Informatica avrà una buona conoscenza degli aspetti tecnologico-professionali della disciplina ma anche delle sue basi teorico-matematiche e della sua evoluzione e le attuali rilevanze applicative. Egli acquisirà, altresì, una mentalità aperta e flessibile predisposta alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative, e potrà integrarsi con successo in attività lavorative che richiedono familiarità con il metodo scientifico.

Per dotare il laureato in Informatica delle caratteristiche suddette, la Laurea in Informatica:

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze di base della matematica discreta e del calcolo differenziale ed integrale, assieme a conoscenze fondamentali sulle principali aree dell'informatica (tra cui, fondamenti teorici dell'informatica, algoritmi, sistemi operativi, basi di dati, interazione e multimedialità, ingegneria del software, Reti di Calcolatori e Sicurezza dei Sistemi Informatici);
- prevede una attività progettuale e di laboratorio mirata ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione;
- comprende attività per fornire buone conoscenze della lingua inglese.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea di I livello in Informatica, rispondono agli specifici requisiti, individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti: MAT/01-MAT/09, FIS/01-FIS/03, INF/01.


Il corso di Laurea aderisce all'Iniziativa del GRIN (l'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) che si occupa della certificazione di qualità dei contenuti definendo un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario. Il GRIN ha introdotto a partire dal 2004 questo marchio per fornire sia agli studenti che al mondo del lavoro un aiuto nell'orientarsi di fronte alle svariate lauree attinenti in qualche modo all'informatica fornite dalle università italiane con il nuovo ordinamento degli studi universitari. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su di un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono affrontati e quanti docenti di informatica ci sono. Se un corso di laurea in Informatica soddisfa i criteri definiti

allora ha diritto di fregiarsi di questo marchio di qualità. La certificazione di qualità dei contenuti è definita per mezzo di cinque semplici criteri (tra parentesi l'anno a partire dal quale sono stati introdotti):

- deve essere insegnata una quantità sufficientemente elevata di informatica (in vigore dal 2004)
- bisogna insegnare una buona quantità di informatica nei suoi settori fondamentali (dal 2004)
- non ci può essere un'eccessiva focalizzazione solo su alcuni aspetti dell'informatica (dal 2004)
- deve essere insegnata un'adeguata quantità di matematica nelle sue aree più rilevanti per l'informatica (dal 2008)


Il corso di laurea deve avere una quantità sufficiente di docenti con la dovuta qualificazione (introdotta come indicazione dal 2005, dal 2008 è un criterio vincolante)

Il rispetto dei cinque criteri conduce a ricevere la certificazione denominata Bollino GRIN. Il marchio di qualità viene assegnato ogni anno, sulla base del piano di offerta didattica dell'anno accademico corrente. Il corso di Laurea in Informatica dell'Università di Catania (sia triennale che Magistrale) ha ottenuto sia nel 2012 che nel 2013 tale certificazione (si veda <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>) come testimoniato dal bollino presente nella home page del corso di Laurea e si propone di ottenere tale 'certificazione' anche per gli A.A. futuri.

 **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Informatica
Conoscenza e comprensione
<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- ha piena conoscenza dei fondamenti logico-matematici dell'informatica e dei fondamenti algoritmici;- possiede una buona conoscenza nelle aree centrali dell'informatica: architetture, basi di dati, multimedia, linguaggi, ingegneria del software;- possiede conoscenze in diverse altre aree più specialistiche e di servizio all'informatica quali ad esempio la matematica computazionale, la simulazione, la logica, la statistica matematica;- conosce ed utilizza i principali sistemi operativi e gli applicativi open source;- possiede un adeguato background in matematica e in fisica; <p>Egli inoltre potrà</p> <ul style="list-style-type: none">- avere le necessarie conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;

- essere in grado di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
- acquisire le opportune metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici e scientifici di supporto alle competenze informatiche;

Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati anche di grandi dimensioni, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla gestione di Dati Multimediali, sulla gestione di Reti di Calcolatori anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici.

Le conoscenze sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti e/o colloqui.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- progettare e programmare un sistema software definendone i tempi;
- applicare metodi, tecniche e strumenti per rendere un sistema software più sicuro;
- lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici;
- programmare in linguaggi di programmazione ad oggetti (Java o C++) e realizzare in maniera rapida ed efficiente siti ed applicazioni web utilizzando le tecniche più sofisticate e recenti.

Egli sarà inoltre in grado di costruire o utilizzare modelli matematici, algoritmici e computazionali per descrivere e spiegare processi in vari campi di interesse scientifico, lavorativo e culturale.

Lo svolgimento della prova finale, sviluppata anche in contesti aziendali, ne rafforza l'attitudine a concretizzare le conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli che i diversi contesti applicativi pongono allo spettro di soluzioni possibili.

Il raggiungimento delle capacità sopra elencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo svolgimento di esercitazioni, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

Le verifiche del sufficiente raggiungimento di tali capacità (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) [url](#)

ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) [url](#)

ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) [url](#)

ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) [url](#)

ALGORITMI E LABORATORIO [url](#)

ALGORITMI E LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO [url](#)
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO [url](#)
AUDIO PROCESSING [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
CALCOLO NUMERICO [url](#)
COMPUTER GRAFICA [url](#)
DIGITAL FORENSICS [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)
ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)
FISICA [url](#)
FISICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
INFORMATION TECHNOLOGY LAW [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)
INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)
INTERAZIONE E MULTIMEDIA (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)
INTERAZIONE E MULTIMEDIA (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)
INTERAZIONE E MULTIMEDIA (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)
INTERAZIONE E MULTIMEDIA (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)
INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO [url](#)
INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO [url](#)
INTERNET SECURITY [url](#)
INTRODUZIONE AL DATA MINING [url](#)
LABORATORIO (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di ALGORITMI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di ALGORITMI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO (*modulo di ALGORITMI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di ALGORITMI E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO (*modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO*) [url](#)
LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE [url](#)
METODI MATEMATICI E STATISTICI [url](#)
METODI MATEMATICI E STATISTICI [url](#)
PROGRAMMAZIONE I (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE I (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE I (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE I (*modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO [url](#)
PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO [url](#)
PROGRAMMAZIONE II (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE II (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE II (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE II (*modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO [url](#)
PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO [url](#)
PROGRAMMAZIONE MOBILE [url](#)
PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
SISTEMI CENTRALI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SOCIAL MEDIA DATA ANALYSIS [url](#)
STAGE E TIROCINI [url](#)
STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS [url](#)
STRUTTURE DISCRETE [url](#)
STRUTTURE DISCRETE [url](#)
STRUTTURE DISCRETE [url](#)
STRUTTURE DISCRETE [url](#)
SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI [url](#)
TECNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING [url](#)
TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (*modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO*) [url](#)
TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO [url](#)
TIROCINIO_ [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- possiede capacità di discernimento/giudizio/valutazione delle tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine;- ha buone capacità di analisi e di interpretazione delle esigenze del cliente;- è capace di progettare e programmare un software, definirne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;- è capace di formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni;- è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura. <p>Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la tesi di laurea offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Esse offrono anche la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- possiede abilità nella comunicazione, in forma orale e scritta, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico;- sa presentare materiali e argomentazioni, in forma orale e scritta, nella propria lingua ed in inglese nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;- è in grado di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;- possiede una buona predisposizione al lavoro di gruppo;- sa descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative caratterizzanti che prevedono anche la preparazione di relazioni orali e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro nei progetti, l'esposizione orale dei medesimi e le relative prove di verifica. L'acquisizione delle abilità sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.</p> <p>La lingua inglese viene appresa tramite uno specifico corso.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- ha propensione all'aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili;- ha raggiunto un grado di conoscenza e competenza tale da consentire l'accesso alle lezioni o ai programmi dei corsi di laurea magistrale o che comunque lo metta in grado di intraprendere studi futuri avanzati in autonomia;- possiede capacità di adattamento a nuove situazioni;- è in grado di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.	

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza o i risultati di un progetto di ricerca (sia teorico o applicativo) o un proprio elaborato connesso a una attività di laboratorio o a uno degli argomenti del corso di studi in oggetto. La tesi sarà di norma costituita da un elaborato scritto, eventualmente accompagnato dalla descrizione di un progetto software realizzato, e sarà redatta sotto la supervisione di un docente, che se ne assume la responsabilità quale relatore interno, facente parte di norma del Consiglio del Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/09/2019

Link : <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/regolamento-esame-di-laurea> (Regolamento esame di laurea)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/regolamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/orario-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/esami>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	ZAPPALA' GIUSEPPE	RU	6	48	
2.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			6		
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	MARINO LUCIA MARIA	RU	6	48	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			6		
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link	TRAMONTANA EMILIANO ALESSIO	PA	6	48	✓
6.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link			6		
7.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link	SANTORO CORRADO	PA	6	48	✓
8.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link			6		
9.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO link			9		
10.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO link			9		
11.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link			6		
12.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link	DI FAZIO GIUSEPPE	PO	6	54	
13.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link			6		

14.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link	RAGUSA MARIA ALESSANDRA	PO	6	54	
15.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	BARBANERA FRANCO	PA	9	24	✓
16.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	BARBANERA FRANCO	PA	9	48	✓
17.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	MADONIA MARIA SERAFINA	RU	9	48	
18.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	MADONIA MARIA SERAFINA	RU	9	24	
19.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link				9	
20.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link				9	
21.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link	FURNARI ANTONINO	RD	3	24	✓
22.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link				3	
23.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link	CAULI NINO	RD	3	24	
24.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link				3	
25.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link	MESSINA FABRIZIO	RD	3	24	✓
26.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link	ORTIS ALESSANDRO	RD	3	24	✓
27.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link	CAULI NINO	RD	3	24	
28.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link				3	
29.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link				3	
30.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link				3	24
31.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link				3	24
32.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) link				3	
33.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link	MESSINA FABRIZIO	RD	6	48	✓
34.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link				6	
35.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link				6	
36.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) link	FARINELLA GIOVANNI MARIA	PA	6	48	✓
37.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO link				9	
38.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO link				9	
39.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link	MOLTISANTI MARCO		6	48	
40.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link				6	
41.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link				6	
42.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) link	ORTIS ALESSANDRO	RD	6	48	✓
43.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO link				9	

44.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO link				9
45.	INF/01	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE link	CUTELLO VINCENZO	PO	6	48
46.	INF/01	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE link	CUTELLO VINCENZO	PO	6	48
47.	INF/01	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE link			6	
48.	INF/01	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE link			6	
49.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	BISIGNANO MADDALENA		6	48
50.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			6	
51.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			6	
52.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	BISIGNANO MADDALENA		6	48

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aulario

Link inserito: <http://aule.dmi.unict.it/booked/Web/view-schedule.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule informatiche

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/i-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca- Informazioni

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS organizza periodicamente degli incontri, solitamente nel periodo maggio/giugno, con gli studenti delle classi quarte/quinte di un certo numero di Istituti Superiori della Sicilia orientale. Tali incontri sono affidati ai responsabili dell'orientamento del DMI. 15/04/2021

Dal 2004 si organizza una giornata presso il DMI dal titolo 'Open Day DMI' in collaborazione con il COF (Centro Orientamento e Formazione) per illustrare l'offerta formativa della laurea in Informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e i relativi sbocchi professionali. Tale evento vede la partecipazione di circa 500 studenti del comprensorio.

Nel 2020 e nel 2021, a causa delle misure di contenimento del COVID-19, sono stati organizzati degli Open Day - Home Edition, interamente virtuali e tutto il materiale è rimasto

disponibile delle pagine sotto linkate.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook, Instagram e LinkedIn). Su Facebook è attiva una pagina chiamata 'corsi di Laurea in Informatica' che conta oltre 1.530 iscritti e che permette di condividere eventi, seminari e momenti importanti della vita del corso di laurea. Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome 'Informatica UNICT ALumni' dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc. Su Instagram è attiva una pagina che conta al momento 886 follower.

Il CdS partecipa al progetto Mat-Ita, che si occupa, fra l'altro, di proporre agli studenti di molte scuole superiori siciliane delle prove per la verifica delle conoscenze matematiche di base e che vede regolarmente la partecipazione di oltre duemila studenti.

Sono da segnalare i corsi zero organizzati dal CdS e tenuti da docenti del DMI, che permettono oltre all'apprendimento degli argomenti di base dei corsi di primo anno di Matematica e di Informatica, anche la possibilità di superare il debito OFA.

Descrizione link: Open day - home edition 2020

Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/lauree-e-lauree-magistrali/offerta-formativa-2020-2021>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS in Informatica prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS. 15/04/2021

Gli studenti iscritti con debito formativo fruiscono di corsi di recupero.

Sono previste delle attività didattiche integrative, dedicate agli studenti del primo anno, svolte da studenti del corso di laurea Magistrale in Informatica, che sono regolamentate da apposito bando di Ateneo mediante il tutorato 'fondo giovani'.

Sono previste attività specifiche, svolte da docenti, per seguire gli studenti dei primi anni che hanno particolari difficoltà, nell'ottica di diminuire gli abbandoni.

Il CdS collabora con la Commissione Orientamento del DMI.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Per gli studenti che desiderano un counseling psicologico specifico è in funzione il Centro Orientamento e Formazione dell'Ateneo.

Il corso di laurea lavora anche a stretto contatto con il CiNAP per supportare gli studenti con disabilità motorie o di apprendimento.

Descrizione link: Elenco docenti tutor

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/L-31/elenchi/docenti-tutor-l-31>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Un apposito ufficio tirocini con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio: 26/06/2020

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il corso di laurea fornisce assistenza da parte del responsabile dell'internazionalizzazione (prof. F. Barbanera) per quanto riguarda gli aspetti didattici dei periodi di formazione all'estero. A tale scopo si utilizza anche, ma non solo, lo strumento del Forum (vedi sezione 'assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti'). Supporto relativo alla modulistica è anche fornito dalla responsabile amministrativa per l'internazionalizzazione per il dipartimento a cui afferisce il nostro corso di laurea.

Descrizione link: Pagina mobilità internazionale

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/L-31/mobilit%C3%A0-internazionale>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il

relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Accordi

Il corso di laurea e' dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilità studenti.

<http://forum.informatica.unict.it/index.php?board=72.0>

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano già fatto delle esperienze all'estero, nonché porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilità per studenti.

Informazioni sulla mobilità studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione durante il suo orario di ricevimento ed in ogni momento tramite email. Sulla home page del corso di laurea (e del dipartimento) e' inoltre presente una pagina contenente informazioni e contatti relativi ai programmi di mobilità. Il sito dell'ufficio relazioni internazionali del nostro Ateneo contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilità internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali dell'Ateneo le cui funzioni sono di seguito esplicitate. L'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

Per maggiori chiarimenti: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

In particolare, cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus+ che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso Università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale dmi.dicattica-udi@unict.it che, in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'UMI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata

A seguire una lista di accordi internazionali attualmente in vigore, con l'indicazione della data di stipula dell'accordo.

Descrizione link: Pagina tirocini e mobilità

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Technical University Of Sofia	BG SOFIA16	01/09/2016	solo italiano
2	Egitto	Helwan University		01/09/2017	solo italiano
3	Estonia	Tallinna Tehnikaukool	EE TALLINN04	01/11/2018	solo italiano
4	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	01/09/2017	solo italiano
5	Germania	Hochschule Bremen	D BREMEN04	01/09/2017	solo italiano
6	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	01/11/2018	solo italiano
7	Grecia	Panepistimio Aigaiou	G ATHINE41	01/09/2014	solo italiano
8	Grecia	Technologiko Ekpedeftiko Idryma Thessalias	G LARISSA02	01/09/2016	solo italiano
9	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	01/11/2018	solo italiano
10	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	01/11/2018	solo italiano
11	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	01/09/2016	solo italiano
12	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	01/09/2017	solo italiano
13	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	01/09/2017	solo italiano
14	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	01/09/2016	solo italiano
15	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	01/11/2018	solo italiano
16	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	01/09/2015	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	01/11/2018	solo italiano
18	Regno Unito	SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY		01/09/2015	solo italiano
19	Regno Unito	The University Of Hertfordshire Higher Education Corporation	UK HATFIEL01	01/09/2016	solo italiano
20	Regno Unito	The University Of Sheffield	UK SHEFFIE01	18/11/2019	solo italiano
21	Regno Unito	University Of Derby	UK DERBY01	01/11/2018	solo italiano

22	Regno Unito	University Of Plymouth	UK PLYMOUT01	01/09/2016	solo italiano
23	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	CZ OLOMOUC01	18/11/2019	solo italiano
24	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	RO ALBAIU01	01/11/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	01/09/2017	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	01/09/2016	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	01/09/2016	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	01/09/2021	solo italiano
29	Turchia	Bogazici Universitesi	TR ISTANBU01	01/09/2015	solo italiano
30	Turchia	ÅskÅ¼dar University	TR ISTANBU46	01/09/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito del percorso formativo sono previste delle attività di tirocinio grazie alle quali gli studenti entrano in contatto con realtà territoriali in settori più diversi sia in ambito privato che pubblico; inoltre numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un primo contatto esplicito con il mondo del lavoro. 15/04/2021

Sono in programma numerose attività seminari in collaborazione con parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro. Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un collegamento 'pratico e funzionale' verso le realtà lavorative del territorio.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato per possibili tirocini o assunzioni, di presentazione di premi e/o iniziative legate all'ICT. 15/04/2021

Nel 2005 il CdS ha istituito il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, che viene assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, consistente in un diploma ed in un premio in denaro, che tradizionalmente viene consegnato, nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, dal Rettore - o da un suo delegato - e dai Presidenti dei Corsi di Studio. Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

Descrizione link: Regolamento premio Archimede e Albo D'Oro dei vincitori

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/premio-archimede>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 15/09/2021

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'A.A. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021.

I dati per l'A.A 20/21 saranno quindi analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio. Quelli relativi all'A.A. 19/20 sono stati discussi nella seduta del CCdS del 3 febbraio 2021.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=X81&classe=L-31

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo quanto riportato nei dati AlmaLaurea per l'anno 2020 l'opinione degli studenti è complessivamente molto buona. Oltre il 67% degli intervistati si ritiene pienamente soddisfatto per l'esperienza universitaria, mentre la restante parte esprime sostanzialmente un giudizio positivo. Il livello di soddisfazione nei rapporti con i docenti è del 95,90%. Circa il 85,70% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo. Il carico degli insegnamenti è considerato adeguato alla durata degli studi dal 93,90%.

L'età media al momento della laurea è di 24,1 anni, con quasi il 50% di laureati con età inferiore a 23 anni.

La durata media del corso di studio è di 4,2 anni, ma quasi il 50% ha svolto attività lavorativa durante gli studi. La votazione media è di 104,6. Dei laureati il 73,5% intende proseguire con gli studi magistrali in informatica.

Il tasso di occupazione degli intervistati è del 41%, ma un ulteriore 40% è impegnato in studi post laurea. La tipologia è al 33,3% come contratto formativo e il 29,2% come tempo indeterminato. Il 100% degli intervistati lavora nel settore privato e in particolare nel settore informatico (per il 66,70%).

Per oltre il 73% il posto di lavoro è nelle Isole.

La retribuzione degli uomini è di circa 100€ inferiore a quella delle donne.

Descrizione link: Dati almaLaurea

Link inserito: [http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=927&gruppo=10&pa=70008&classe=10026&corso=tutti&postcorso=0870106203100005&isstella=0&isstella=0&presiuui=tutti&disaggreg;visualizza)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=927&gruppo=10&pa=70008&classe=10026&corso=tutti&postcorso=0870106203100005&isstella=0&isstella=0&presiuui=tutti&disaggreg;](http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=927&gruppo=10&pa=70008&classe=10026&corso=tutti&postcorso=0870106203100005&isstella=0&isstella=0&presiuui=tutti&disaggreg;visualizza)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti al corso di Laurea provengono in massima parte dalla Provincia di Catania (70%), la presenza di studenti provenienti dalle province di Ragusa e Siracusa si attesta al 17% circa. La totalità degli iscritti proviene dalla Sicilia centro-orientale. 15/09/2021

Coorte 2013/2014: 136 iscritti (di cui 2 stranieri e 5 lavoratori). Nel 2014/2015 gli studenti rimasti nel corso di laurea sono 92 (II anno in corso), nel 2015/2016 si registrano 70 studenti.

Coorte 2014/2015: 147 iscritti (di cui 8 lavoratori) Nel 2015/2016 109 hanno proseguito gli studi. Nel 2016/2017 circa 78 studenti hanno proseguito gli studi.

Coorte 2015/2016: 142 iscritti. Nel 2016/2017 circa 90 studenti hanno proseguito gli studi.

Coorte 2016/2017: 148 iscritti. Al 30/8/2017 più del 70% degli studenti ha superato con successo uno o più esami e si è registrato un miglioramento nel numero di studenti passati dal I al II anno di corso.

Coorte 2017/2018: 337 iscritti di cui 287 alla prima immatricolazione. Si tratta della prima coorte dopo l'abolizione del numero programmato. La provenienza è prevalentemente dai licei scientifici o istituti tecnici.

Coorte 2018/2019: 328 iscritti. La provenienza è prevalentemente dai licei scientifici o istituti tecnici.

Coorte 2019/2020: 305 immatricolati con prevalenza da istituti tecnici e professionali.

Coorte 2020/2021: 399 immatricolati con prevalenza da istituti tecnici e scientifici della Sicilia. Si tratta del numero più alto di immatricolazioni degli ultimi anni.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I laureati della laurea in informatica nel 2020 risultano iscritti ad un corso di laurea magistrale dello stesso gruppo disciplinare di quella di primo livello con una percentuale pari al 73,8% e il 39,9% lavorano dopo la laurea tra cui anche gli iscritti alla magistrale. Il 100% degli occupati è nel settore privato, con il 95,8% nel settore dei servizi. Le aree di occupazione sono al 70,8% nelle isole e al 16,7% al nord-ovest. Il 95,8% dei lavoratori considera adeguata la formazione professionale acquisita all'università. 14/09/2021

Descrizione link: Dati almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=927&gruppo=10&pa=70008&classe=10026&postcorso=0870106203100005&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=927&gruppo=10&pa=70008&classe=10026&postcorso=0870106203100005&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel 2017 per il corso di laurea in Informatica sono stati attivati circa 83 tirocini curricolari di cui circa 50 in aziende informatiche nel territorio. 14/09/2021

Nel 2018 il totale è di 70 tirocini dei quali 43 in aziende informatiche nel territorio.

Nel 2019 il totale dei tirocini è 77. Si tenga conto che l'emergenza Covid-19 ha bloccato tutti i tirocini imponendo uno slittamento in avanti. Alcuni di questi sono ripartiti in modalità telematica, quando le condizioni lo hanno permesso. Sempre per questa fase emergenziale, l'ateneo ha consentito di acquisire i CFU del tirocinio tramite la fruizione dei corsi 'Coursera'.

Nel 2020 sono stati riattivati i tirocini e ne sono stati fatti 21. Durante questo anno è stata ampiamente utilizzata la possibilità di convalidare le ore di tirocinio mediante Coursera.

Dal 2019 il CdS in Informatica ha avviato una procedura online per l'attivazione dei tirocini e il conseguente monitoraggio. Tale procedura permette alle aziende di valutare il tirocinante. Per avviare una analisi dei numeri si attende un numero congruo di valutazioni.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo Gestione AQ del CdS è formato dai docenti:

- Prof. Franco Barbanera
- Prof. Giovanni Maria Farinella
- Prof. Simone Faro
- Prof.ssa Maria Serafina Madonia (responsabile AQ del CdS in Informatica)
- Prof. Salvatore Riccobene
- Prof. Filippo Stanco (Presidente del CdS in Informatica)
- Prof. Emiliano Tramontana
- Concetta Rapisarda (Rappr. Segreteria)
- Lemuel Puglisi (Studente del CdS)
- Dott. Salvatore Nicotra di NeoData Group (Rappresentante mondo delle imprese)

La composizione del GGAQ è stata deliberata dal Consiglio CdS in data 27/02/2020.

Descrizione link: Organigramma del CdS

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/I-31/organigramma>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2021

I lavori del nucleo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio. Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STANCO Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	1
2.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PO	.5
3.	CAMIOLA	Vito Dario	MAT/07	RD	1
4.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1
5.	DI SILVESTRO	Lorenzo	INF/01	ID	1
6.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	PA	1
7.	FARO	Simone	INF/01	PA	1
8.	FURNARI	Antonino	INF/01	RD	1
9.	GALLO	Giovanni	INF/01	PO	.5
10.	MESSINA	Fabrizio	INF/01	RD	1
11.	ORTIS	Alessandro	INF/01	RD	1
12.	SANTORO	Corrado	INF/01	PA	1
13.	STANCO	Filippo	INF/01	PA	1
14.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAMPO	FILIPPO	uni390053@studium.unict.it	
CASCINO	ANDREA	CSCNDR00T15B034E@studium.unict.it	
CIGNA	GAIA	UNI399930@studium.unict.it	
COCO	GIUSEPPE	CCOGPP01R17C351G@studium.unict.it	
COCUZZA	DANIELE	cczdnl01e27c351e@studium.unict.it	
GIBILTERRA	MARTIN	GBLMTN00S08A494O@studium.unict.it	
PARLAVECCHIO	MARTINA	uni400333@studium.unict.it	
PATANIA	ALEX	ptnlxa00l26a494x@studium.unict.it	
PISTORIO	ANNA	X81000667@studium.unict.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barbanera	Franco
Farinella	Giovanni Maria
Faro	Simone
Madonia	Maria Serafina
Nicotra	Salvatore
Puglisi	Lemuel
Rapisarda	Cettina
Riccobene	Salvatore
Stanco	Filippo
Tramontana	Emiliano



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BATTIATO	Sebastiano		
GALLO	Giovanni		
STANCO	Filippo		
CANTONE	Domenico		
CIRMI	Giuseppa Rita		
DI RAIMONDO	Mario		
FARINELLA	Giovanni Maria		
MUSCATO	Orazio		
PAPPALARDO	Giuseppe		
RAGUSA	Maria Alessandra		
BELLA	Giampaolo		
DI FAZIO	Giuseppe		
MADONIA	Maria Serafina		
PAVONE	Mario Francesco		
SANTORO	Corrado		
TRAMONTANA	Emiliano Alessio		
Allegra	Dario	allegra@unict.it	
CAULI	Nino		
FURNARI	Antonino		
MESSINA	Fabrizio		
RICCOBENE	Salvatore Antonio		
Santamaria	Daniele Francesco	santamaria@dmi.unict.it	



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ **Sedi del Corso** 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via S.Sofia 64 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2021
Studenti previsti	250

▶ **Eventuali Curriculum** 

Elaborazione Dati e Applicazioni	
Sistemi e Applicazioni	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	X81
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica prevede l'eliminazione dei 2 curricula prima previsti e una parziale ridefinizione degli obiettivi formativi e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il nucleo



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082108164	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Lucia Maria MARINO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	48
2	2021	082108163	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Giuseppe ZAPPALA' <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	48
3	2020	082104719	ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Domenico CANTONE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
4	2020	082104720	ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simone FARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
5	2021	082108159	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Corrado SANTORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
6	2021	082108160	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
7	2019	082102026	AUDIO PROCESSING <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo Luigi Maria MILOTTA		48
8	2020	082104729	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore ALAIMO		72
9	2020	082104728	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo PULVIRENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
10	2019	082102015	COMPUTER GRAFICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GALLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
11	2019	082102016	DIGITAL FORENSICS <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	72

(peso .5)
Sebastiano
BATTIATO
Professore
Ordinario (L.
240/10)

12	2021	082108173	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppe DI FAZIO Professore Ordinario	MAT/05	54
13	2021	082108172	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Maria Alessandra RAGUSA Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	54
14	2020	082104730	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppa Rita CIRMI Professore Associato confermato	MAT/05	48
15	2020	082104731	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Ornella NASELLI Professore Associato confermato	MAT/05	48
16	2019	082102024	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Agata SCORDINO Professore Associato confermato	FIS/07	48
17	2021	082108171	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Franco BARBANERA Professore Associato confermato	INF/01	24
18	2021	082108170	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Franco BARBANERA Professore Associato confermato	INF/01	48
19	2021	082108170	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Serafina MADONIA Ricercatore confermato	INF/01	24
20	2021	082108171	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Serafina MADONIA Ricercatore confermato	INF/01	48
21	2020	082104737	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emiliano Alessio TRAMONTANA Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	24

22	2020	082104736	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
23	2020	082104736	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea Mario CALVAGNA		24
24	2020	082104737	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea Mario CALVAGNA		24
25	2020	082104724	INTERAZIONE E MULTIMEDIA (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
26	2020	082104725	INTERAZIONE E MULTIMEDIA (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Dario ALLEGRA		48
27	2019	082102017	INTERNET SECURITY <i>semestrale</i>	INF/01	Giampaolo BELLA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
28	2019	082102017	INTERNET SECURITY <i>semestrale</i>	INF/01	Claudia CAVALLARO		24
29	2019	082102007	INTRODUZIONE AL DATA MINING <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni MICALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	72
30	2019	082102011	IT LAW <i>semestrale</i>	INF/01	Ignazio Giuseppe ZANGARA		48
31	2020	082104726	LABORATORIO (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Lorenzo DI SILVESTRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	24
32	2020	082104727	LABORATORIO (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Lorenzo DI SILVESTRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	24
33	2021	082108169	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E	INF/01	Docente di riferimento Antonino FURNARI	INF/01	24

			LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
34	2021	082108168	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabrizio MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	24
35	2021	082108179	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alessandro ORTIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
36	2021	082108161	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Nino CAULI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
37	2021	082108162	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Nino CAULI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
38	2021	082108180	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente non specificato</i>		24
39	2019	082102002	LABORATORIO (modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
40	2020	082104721	LABORATORIO (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele Francesco SANTAMARIA		24
41	2020	082104722	LABORATORIO (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele Francesco SANTAMARIA		24
42	2019	082102009	LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Corrado SANTORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
43	2019	082101994	METODI MATEMATICI E STATISTICI <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Vito Dario CAMIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	MAT/07	48

24 c.3-a L.
240/10)

44	2021	082108167	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovanni Maria FARINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
45	2021	082108166	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabrizio MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
46	2021	082108177	PROGRAMMAZIONE II (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alessandro ORTIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
47	2021	082108178	PROGRAMMAZIONE II (modulo di PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco MOLTISANTI		48
48	2019	082102019	PROGRAMMAZIONE MOBILE <i>semestrale</i>	INF/01	Massimo Orazio SPATA		48
49	2019	082102014	PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe BILOTTA		48
50	2020	082104732	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Luca GUARNERA		24
51	2020	082104733	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Luca GUARNERA		24
52	2020	082104732	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
53	2020	082104733	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
54	2019	082102039	SISTEMI CENTRALI <i>semestrale</i>	INF/01	Enrico CATERINA		48
55	2020	082104734	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72

56	2020	082104735	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Mario Francesco PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
57	2019	082102013	SOCIAL MEDIA MANAGEMENT <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonino FURNARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
58	2019	082102012	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Paolo LORETO		48
59	2021	082108156	STRUTTURE DISCRETE <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
60	2021	082108157	STRUTTURE DISCRETE <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
61	2019	082102021	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
62	2019	082102018	TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore NICOTRA		72
63	2019	082102001	TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
64	2021	082108174	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	0	Maddalena BISIGNANO		48
65	2021	082108175	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	0	Maddalena BISIGNANO		48
66	2019	082102023	WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48

ore totali 2916

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
67	2020	082104334	CALCOLO NUMERICO	MAT/08	Giovanni RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	Matematica (L-35)



Curriculum: Elaborazione Dati e Applicazioni

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	30	18	12 - 24
	↳ FISICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	54	18	18 - 18
	↳ PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

↳				
↳	LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	198	90	90 - 90
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

↳	BASI DI DATI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	RETI DI CALCOLATORI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	RETI DI CALCOLATORI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	SISTEMI OPERATIVI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	SISTEMI OPERATIVI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE AL DATA MINING (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	COMPUTER GRAFICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
↳	DIGITAL FORENSICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	66	24	18 - 24 min 18
	↳ STRUTTURE DISCRETE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ AUDIO PROCESSING (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INFORMATION TECHNOLOGY LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SOCIAL MEDIA DATA ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

↳ <i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
MAT/07 Fisica matematica		
↳ <i>METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
↳ <i>STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Elaborazione Dati e Applicazioni</i>:	180	165 - 189

Curriculum: Sistemi e Applicazioni

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria	30	18	12 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica di base	FIS/01 Fisica sperimentale	54	18	18 - 18
	↳ FISICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	207	90	90 - 90
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (A - L) (2 anno) - 9 CFU -			

<i>semestrale - obbl</i>			
↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
↳	TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
↳	TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
↳	INTERNET SECURITY (3 anno) - 9 CFU - semestrale		
↳	TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING (3 anno) - 9 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività caratterizzanti		90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	60	24	18 - 24 min 18
	↳ STRUTTURE DISCRETE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE MOBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SISTEMI CENTRALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

MAT/08 Analisi numerica			
↳ CALCOLO NUMERICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini	24	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Sistemi e Applicazioni*:

180

165 - 189



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	12	24	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività di Base				30 - 42



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	INF/01 Informatica			
Discipline Informatiche		90	90	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività Caratterizzanti				90 - 90



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/18 - Genetica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
Attività formative affini o integrative	MAT/05 - Analisi matematica	18	24	18
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Totale Attività Affini				18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 33	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 189



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08)

La Matematica è la disciplina per eccellenza culturalmente affine all'Informatica. Inoltre, nei settori MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08 sono presenti numerosi insegnamenti che, essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attività prettamente matematiche, non possono essere considerate attività di base.

Il settore INF/01 si declina in maniera naturale in una serie di discipline molto rilevanti dal punto di vista didattico/formativo, sia in ambito tecnologico che teorico/applicativo, anche in funzione dei repentini progressi del mondo ICT.

Per questo motivo è necessario includere tali settori nelle attività affini e integrative del corso di laurea.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

