

Breve curriculum di DANIELA FERRARELLO (aggiornato al 12/03/2020)

- Professore associato di Matematiche Complementari (MAT 04) (dal 02/03/2020)
- Svolge attività di ricerca nel settore della Didattica della matematica e dei Fondamenti della geometria. Partecipa alle attività di Ricerca del Nucleo di Ricerca e sperimentazione didattica del DMI. (Dal 2008)
- Responsabile del progetto “*Vietato non toccare*”, finanziato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca in seno al premio Italian Teacher Prize (Premio nazionale insegnanti). (Dal 2017)
- Tutor per il *Polo della Didattica-Accademia dei Lincei*, sez. Matematica, sede di Catania.
- Socio AIRDM.
- Ha insegnato matematica presso la scuola secondaria di secondo grado, in sezione carcerarie di istituti alberghieri, settore Enogastronomia. (Dal A.S. 2015/2016 all’A.S. 2019/2020)
- Membro del Team di SGM (Serious Games for Math). Il progetto, finanziato dal progetto FIR 2014-2016 dell’Università di Catania, si propone di creare e sperimentare "serious games" per l'apprendimento di concetti matematici di base. (Nel 2017)
- Inserita nel progetto europeo “Ma t'SMc - Materials for Teaching Together: Science and Mathematics teachers collaborating for better results/Ma t'SMc” Reference number: 539242-LLP-1 -201 3-AT-COMENIUS-CMP. Partner: Università di Vienna (AT), Università di Sunderland (UK), Università di Nitra (SK), G.R.I.M.-Università di Palermo, Università di Olomouc (CZ), Università di Vilnius (LT), Università di Cipro (CY). (Dal 01/10/2013 al 30/09/2016)
- Individuata come componente esterno del gruppo di Ricerca per il Progetto T.E.MA., Tecnologie Educative e MAtematica: sistemi integrati per una didattica inclusiva nella scuola di base (finanziato dal Progetto FIR 2014-2016 dell'Università di Catania). (Anno 2016)
- Assegnista di ricerca nel settore MAT 02 – Algebra. Ricerca su “Ideali binomiali e monomiali e teoria dei grafi” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Catania. (Anno 2006)
- Visiting scholar presso la Stockholm University (Svezia), collaborazione con il prof. Ralf Fröberg (Dal 01/03/2004 al 31/07/2004)
- Dottorato di ricerca in "Scienze computazionali e informatiche", con borsa di studio, presso l'Università degli studi di Napoli Federico II. Titolo della tesi di Dottorato "Ideals and Graphs". (Dall’A.A. dal 2001/2002 al 2003/2004)

ATTIVITÀ DIDATTICA:

Docenze universitarie

- A.A. 2019/2020
“Didattica della matematica 2” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università di Catania
- A.A. 2017/2018
“Matematica per la scuola primaria e dell’infanzia” presso la facoltà di studi classici, linguistici e della formazione dell’Università Kore di Enna.
- Dall’A.A. 2015/2016 all’A.A. 2018/2019
“Didattica della matematica” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università di Catania.
- A.A. 2013/2014 e 2014/2015
“Storia della matematica” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università di Catania.
- A.A. 2008/2009 e 2009/2010
“Algebra lineare e geometria” e “Teoria dei grafi” presso la facoltà di Ingegneria dell’Università Kore di Enna.
 - A.A. 2007/2008
“Algebra lineare e geometria” presso la facoltà di Ingegneria dell’Università di Catania.

Docenze per aspiranti insegnanti

- A.A. 2014/2015
“Laboratorio di strumenti e tecnologie informatiche per la didattica della matematica”
Tirocinio formativo attivo. Classe A059 - Matematica e Scienze. Università di Catania.

“Storia nell’insegnamento della Matematica” Tirocinio formativo attivo. Classe A047 -
Matematica. Università di Catania.

- A.A. 2013/2014

“Storia nell’insegnamento della Matematica” Percorsi Abilitanti Speciali. Classe A047 –
Matematica. Università di Catania.

- A.A. 2012/2013

“Storia della matematica” Tirocinio formativo attivo. Classe A047 - Matematica. Università
di Catania.

INTERESSI DI RICERCA

Le attività di ricerca di Daniela Ferrarello riguardano principalmente:

- problematiche relative all’insegnamento/apprendimento della matematica con le tecnologie;
- Geometria Euclidea con uso delle trasformazioni geometriche;
- introduzione di Giochi Seri nell’insegnamento/apprendimento della matematica;
- funzione culturale e sociale della matematica;
- ruolo di corpo e movimento nell’insegnamento/apprendimento della matematica dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado.